

## Handreiking voor de school als voorbereiding op het gesprek met het Ondersteuningsplatform

Deze handreiking is bedoeld als voorbereiding op het te voeren gesprek met het Ondersteuningsplatform (OPF).

De school heeft een aanmelding gedaan en in het gesprek met het OPF zal er nader ingegaan worden op de ingebrachte casus in de vorm van toelichtende/verdiepingsvragen.

Stel je van te voren in op vragen naar inhoudelijke verdieping van je schriftelijke aanmelding. Kom in het gesprek met het OPF met argumenten, feiten en voorbeelden en ook welke functionarissen binnen het PM begeleidings- en aanmeldingstraject OPF, betrokken zijn geweest. Verdiep je in hetgeen je in de aanvraag hebt weergegeven.

Het advies van uit het OPF kan gaan om 3 opties, nl.:

1. Maatwerk met advisering van specifieke interventies binnen de ondersteuningsstructuur van de huidige school
2. Observatietraject
3. Aanvraag TLV voor het VSO.

Om tot het juiste advies te kunnen komen, zal het OPF de aanmelding bespreken vanuit vragen die betrekking hebben op o.a.:

- De uitvoering van de interne PM ondersteuningsstructuur.
- De rol van de professional(s) binnen en buiten de school.
- Het verhelderen van de aangeleverde ondersteuningsvraag en deze weer in overeenstemming met de door de school geformuleerde doelen in het OPP.
- De onderscheiden gebieden, nl. cognitie, leerhouding, sociaal emotionele houding en thuissituatie en op welke van deze gebieden het zwaartepunt ligt.
- De vraag waarom je denkt dat de eigen school niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- Wat jij zelf als zorgcoördinator/ortho nodig hebt dan wel wat de school volgens jou nodig heeft.

Hieronder reiken we een aantal inhoudelijke en organisatorische vragen aan, die je ter voorbereiding kunt beantwoorden en die kunnen helpen om het OPF zo goed mogelijk van aanvullende informatie en inzichten te voorzien en op grond waarvan het OPF de beste beslissing kan gaan nemen.

Je kunt deze voorbereiding gerust meenemen naar het gesprek, zo je wilt.

### Behulpzame vragen ter voorbereiding

#### Ondersteuningsvraag

1. Hoe is de ondersteuningsbehoefte van de leerling vastgesteld?
2. Welk onderzoek is er binnen de eigen school verricht om de ondersteuningsbehoefte van de leerling vast te stellen?

3. Wat zijn de belangrijkste factoren die bijgedragen hebben aan het ontstaan van de huidige ondersteuningsbehoefte op het gebied van ... (welke aan de orde is). Probeer zo specifiek mogelijk te zijn in je beantwoording:
  - Cognitie
  - Leerhouding
  - Sociaal emotionele houding
  - ThuisituatieEn kloppen deze met de geformuleerde doelen in het aangereikte OPP?
4. Kijkend naar je eigen PM-ondersteuningsstructuur en SOP, zou je kunnen zeggen dat er 'iets niet gelukt is'? Wat maakt dat dat zo is? Denk hierbij aan bijvoorbeeld:
  - De beschikbare vaardigheden in PM I en II
  - De wijze van het doorlopen van de afgesproken PM-routes
  - De inzet van professionele expertise, op tijd, of te weinig bijv..
5. Wat maakte dat deze ondersteuningsbehoefte onvoldoende *door expertise van buitenaf* tot nu toe is opgelost? Denk hierbij bijvoorbeeld aan:
  - De al dan niet beschikbare externe expertise
  - Het al dan niet goed verlopen van samenwerking met externe partners binnen de PM-routes.

## Oplossing

1. Welke oplossing ziet de school voor de geformuleerde ondersteuningsbehoefte?
2. Welke factoren *binnen de school* kunnen volgens de school bijdragen aan de oplossing van de geformuleerde ondersteuningsbehoefte? Denk hier bijvoorbeeld aan:
  - Het versterken van vaardigheden PM I en II
  - Het beter doorlopen van de PM-routes met gebruikmaking van beschikbare expertise
  - Het beter bewaken en evalueren van de PM-routes.En wat zou de school daaraan zelf kunnen doen?
3. Welke factoren *buiten de school* kunnen volgens de school bijdragen aan de oplossing van de geformuleerde ondersteuningsbehoefte? En wat zou de school daaraan zelf kunnen doen?
4. Concreet: welke partijen/functionarissen/expertise zouden daarbij dan nodig zijn om de ondersteuningsbehoefte alsnog zelf te kunnen oplossen?
5. Wat heeft de school tot nu toe tegengehouden om het te kunnen oplossen?