**Ondersteuning op <Naam School>**

Onze school is onderdeel van samenwerkingsverband V(S)O Eemland. Het verband is een samenwerking tussen alle scholen in de regio Amersfoort en omstreken. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor basis- en extra ondersteuning aan alle leerlingen in de regio.

1. **Ondersteuning**

De scholen hebben met elkaar afgesproken dat zij **ondersteuningsaanbod** hebben op de volgende gebieden:

Taal en rekenen, Dyslexie en dyscalculie

Leren ‘leren’ en huiswerkbegeleiding

Hoge intelligentie en hoogbegaafdheid

Sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden

Onzekerheid en gevoelens van falen

Concentratie en aandachtsproblemen

Oppositioneel gedrag

Ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum

Ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

Om dit aanbod te realiseren beschikt de school over specifieke deskundigheid. Teamleden zijn opgeleid en getraind om goed om te gaan met specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Minstens een van de teamleden is academisch opgeleide orthopedagoog, die specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen kan vaststellen en een handelingsplan kan opstellen.

Naast de deskundigheid (en bevordering daarvan) van onze docenten en mentoren, beschikt de school over de volgende medewerkers in het **ondersteuningsteam**:

<opsomming school>

-

-

Bij voorkeur werk je als school zo preventief mogelijk en wil je voorkomen dat leer- of gedragsproblemen groter worden. Om die reden zijn er in het handelingsrepertoire van de school een aantal specifieke aanpakken en methodieken om leerlingen te begeleiden. Dit betreft de volgende **trainingen en programma’s**:

<opsomming school>

-

-

Toelichting ondersteuningsaanbod

Scholen verschillen uiteraard van elkaar. We hebben wel afgesproken dat we allemaal over aanbod op de genoemde gebieden beschikken. Hoe scholen dat doen kan verschillen. Hieronder treft u een korte toelichting hoe wij vorm geven aan het ondersteuningsaanbod.

Toelichting op aanbod **Taal en rekenen, Dyslexie en dyscalculie**

<toelichting school>

Toelichting op aanbod **leren ‘Leren’ en huiswerkbegeleiding**

<toelichting school>

Toelichting op aanbod voor **hoge intelligentie en hoogbegaafdheid**

<toelichting school>

Toelichting op aanbod **sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden**

<toelichting school>

Toelichting op aanbod **faalangst**

<toelichting school>

Toelichting op **concentratie en aandachtsproblemen**

<toelichting school>

Toelichting op oppositioneel gedrag

<toelichting school>

Toelichting op ondersteuning voor **gedrag in het autistisch spectrum**

<toelichting school>

Toelichting op ondersteuning **voor visuele en auditieve belemmeringen**

<toelichting school>

1. **extra ondersteuning**

Soms is er meer nodig ter ondersteuning. Afhankelijk van de behoeften en de beschikking over specifieke expertise in de school, wordt er nog meer of anders gerealiseerd in de ondersteuning. Onze school noemt hier graag de volgende zaken dat wij bieden als extra ondersteuning:

<tekst school>

1. **Ondersteuningsstructuur**

Niet alle ondersteuningsvragen zijn even complex. In eerste instantie is de mentor het aanspreekpunt. Afhankelijk van de complexiteit zet de school verschillende medewerkers in om de ondersteuning zo optimaal mogelijk vorm te geven. Wie zich ontfermt over de ondersteuning heeft de school vastgelegd in een structuur (PM-structuur). PM staat voor professionele momenten. Het maakt dus duidelijk wie er regie voert en wie spreekt met wie over de betreffende ondersteuning en de betrokken leerling. Hiermee is ook duidelijk voor leerlingen en ouders hoe zij een beroep kunnen doen op begeleiding en langs welke route wordt vastgesteld welke onderwijsondersteuning passend is. Daarbij werkt de school werkt actief samen met ketenpartners, zoals het buurtteam, leerplicht, politie en de GGD.

1. **Voor welke ondersteuning heeft de school geen passend aanbod**

Vanuit een inclusieve gedachte proberen we zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden. Een andere ambitie is om er voor te zorgen dat leerlingen tot en met het einde het diploma hun op school kunnen blijven. Om die reden willen we voor de juiste verwachtingen hier ook aangeven voor welke ondersteuning we geen passend aanbod hebben. In geval van de volgende ondersteuningsvragen is er op onze school (vooralsnog) geen passend aanbod:

<tekst school>

1. **De kwaliteit van onze ondersteuning**

Het aanbod en de structuur van ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd. Vastgesteld wordt of de geboden ondersteuning passend is bij de behoeften en of er sprake is van de gewenste kwaliteit. Het is vanaf schooljaar 2025-2026 verplicht om de ervaringen van alle leerlingen mee te nemen in de evaluatie.

Onze school peilt jaarlijks in <maand> de leerlingervaringen met betrekking tot de ondersteuning. Dit doen wij door middel van <middel>.

Uit de peiling van <datum of periode> blijken de volgende trends in de leerlingervaringen:

<Tekst school>

1. **Ambities en ontwikkeling van onze ondersteuning**

De school heeft zichzelf de volgende schoolontwikkeling voorgenomen in schooljaar <schooljaar> :

<Tekst school>

1. **Ouder- en jeugdsteunpunt**

In het VO kunnen ouders en jongeren voor veel zaken die met passend onderwijs te maken hebben terecht op de school. Lukt dat niet goed, levert het te weinig op, weet men het daar niet, wil iemand een second opinion of wil iemand onafhankelijk geholpen worden, dan is daarvoor nu JOSEE. Dat lost niet alles op, maar het heeft een landelijke informatieset op de site, aangevuld met regionale informatie en kan wegwijs maken en waar mogelijk een luisterend oor en helpende hand bieden.  
Het steunpunt is er in het kader van passend onderwijs. Dat betekent dat het vooral gaat over passende ondersteuning als leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat. Neem vooral een kijkje: [www.JOSEE.NU](https://josee.nu/)

Afbeelding met tekst, Lettertype, Graphics, logo

Automatisch gegenereerde beschrijving