

# GEWOON NAAR SCHOOL

Regulier voortgezet onderwijs voor leerlingen die langdurig ziek of lichamelijk beperkt zijn

## VOOR WIE DIT INTERESSANT IS

Leerlingen die chronisch ziek zijn en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden hebben.

Leerlingen die (ernstig) motorisch beperkt zijn en normale cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden hebben.

Leerlingen die (ernstig) motorisch beperkt zijn en cognitief beperkt zijn en matig tot moeilijk lerende cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden hebben.

Uw kind of leerling moet daarnaast in elk geval voldoen aan de volgende criteria:

Hij bezoekt op dit moment een school voor regulier basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Zijn niveau moet passen bij het onderwijsaanbod van de deelnemende school.

Langdurig zieke en lichamelijk beperkte leerlingen hebben in Amersfoort toegang tot hetzelfde brede onderwijsaanbod als alle andere leerlingen.

Zij kunnen daarvoor terecht bij het Vathorst College, Yuverta Amersfoort en PRO33college.

Wie hiervoor in aanmerking komen en hoe het werkt, ziet u in deze infographic.

Hij/zij Waar hij staat kan ook zij gelezen worden. Ouders/verzorgers Waar ouders staat kan ook ouder(s)/verzorger(s) gelezen worden.

## ZO VERLOOPT HET PROCES

### VAN ORIËNTATIE NAAR TOELATING

### 1 CONTACT MET DE SCHOOL

De huidige school of de ouders van de leerling nemen contact op met een van de deelnemende VO-scholen. Ze maken een afspraak voor een eerste kennismaking.

### 2 KENNISMAKING

Tijdens een kennismakingsgesprek krijgen leerling en ouders informatie over de VO-school en wordt de ondersteuningsbehoefte van de leerling verkend.

### 3 MOGELIJKHEDEN

De school verkent of en hoe ze in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voorzien.

### 4 AANMELDING

Ouders melden hun kind schriftelijk aan.

### 5 DOSSIERONDERZOEK

De VO-school verdiept zich in de behoeften van de leerling. Daarvoor werkt ze samen met de school die de leerling nu bezoekt. Ook betreft ze het samenwerkingsverband. De informatie die nodig is, wordt in overleg met de ouders opgevraagd.

### 6 TWEEDE GESPREK

Het doel van het tweede gesprek is helder: concrete afspraken over onderwijs en ondersteuning. Bij dit gesprek zijn de leerling, ouders en ondersteunings-/zorgcoördinator van de VO-school. Ook zijn aanwezig: de GGD-arts en de TLV-commissie\*\* van het samenwerkingsverband.

### 7 EVENTUEEL BETREKKEN ZORGINSTANTIES EN WIJKTEAM

Zo nodig kan de school in deze fase ook zorginstaties en de brugfunctaris (wijkteam) betrekken.

### 8 ONTWIKKELINGS-PERSPECTIEF

De ondersteunings-/zorgcoördinator van de VO-school doet een aanzet voor een zogeheten OPP: een ontwikkelingsperspectief. Hierin staat wat de onderwijsdoelen zijn en welke ondersteuning de leerling krijgt. Het OPP is ook nodig om financiering aan te vragen voor de extra ondersteuning.

### 9 PLAATSINGSGESPREK

In dit gesprek wordt de ondersteuning die de leerling kan krijgen, concreet. De ondersteunings-/zorgcoördinator van de school bespreekt die met de ouders en leerling. En zowel ouders als leerling wordt gevraagd het OPP te ondertekenen.

### 10 GROOT OVERLEG

Aan het begin van het schooljaar vindt een Groot Overleg plaats. Hierbij zijn de leerling, de ouders, de ondersteunings-/zorgcoördinator en anderen die betrokken zijn bij de ondersteuning. Het OPP wordt nu doorgenomen en gedeeld met het team.

### 11 REGELMATIG OVERLEG

Gedurende het schooljaar is er regelmatig overleg tussen leerling, ouders, school en andere betrokkenen. De vorm waarin dit overleg plaatsvindt, verschilt van school tot school. School houdt het samenwerkingsverband op de hoogte.

## WAT ALS HET TOCH NIET GOED GAAT IN HET REGULIER?

Mocht een leerling eensom uitvallen op een van de reguliere scholen, dan is, in samenspraak met de school van herkomst en het samenwerkingsverband V(S)O Eemland, aanmelding op een VO-locatie van de DKP-onderwijsgroep mogelijk. De DKP-onderwijsgroep is aangesloten bij dit initiatief en zet zich ervoor in om de overstap zo snel en soepel mogelijk te laten verlopen.

## DEZE SCHOLEN DOEN MEE



### VATHORST COLLEGE

- VMBO-TL
- HAVO
- VWO

Het Vathorst College is een school voor vwo, havo en vmbo-tl in de wijk Vathorst. De school werkt met leerhuizen, waar leerlingen uit meerdere jaargangen en van verschillende niveaus samen leren en werken. Zo'n leerhuis is de thuisbasis van de leerling. Hier worden de meeste lessen gegeven. Niet de leerling, maar de docent verplaatst zich. Elke leerling maakt voor de eigen schooldag een planning en die planning bepaalt ook waar de leerling gaat zitten; op een solo-plek, een duoplek of een themaplek. Er is een instructieruimte voor klassikale momenten. Het Vathorst College heeft al enkele jaren ervaring met ondersteuning van LG/LZ-leerlingen. In overleg is er veel mogelijk.

### YUVERTA AMERSFOORT

- VMBO-BB
- VMBO-KB
- VMBO-GL
- VMBO-TL

Yuverta Amersfoort is een school voor groen vmbo in de wijk Vathorst en biedt de leerwegen basis, kader, gemengd en theoretisch. Naast het algemene curriculum biedt de school het vak Groen+, met als deelgebieden bloem, techniek, food, diervoorzorg, teelt kas en tuin. Het gebouw van Yuverta is modern en ruim opgezet. De lokalen zijn uitzonderlijk groot, er is een lift en er is een natte ruimte voor mindervaliden. Kortom, de faciliteiten zijn goed ingericht op onderwijs aan leerlingen met en zonder lichamelijke beperking.

### PRO33 COLLEGE

- PRAKTIJKONDERWIJS

PRO33college is een school voor praktijkonderwijs met een PRO-vmbo-brugklas. Iedere leerling is een VIP, wat staat voor: verschillen, inzet en plezier. Leerlingen en collega's hebben oog voor verschillen en willen elkaar ontmoeten. Zij zien inzet voor zichzelf en de ander als basis voor leren en ontwikkelen. Zij werken met plezier en vanuit veiligheid, zodat er ruimte is om te ontdekken. Leerlingen op PRO33college krijgen naast vakken als taal en rekenen ook praktijkvakken, sportlessen en creatieve vakken. Er is veel aandacht voor de interesses van leerlingen. Tijdens zogeheten Mix & Match-uren kunnen leerlingen kiezen uit tal van activiteiten. Aan het eind van het tweede leerjaar kiezen leerlingen uit twee opleidingsrichtingen: Zorg & Dienstverlening en Techniek & Logistiek. In leerjaar 4 en 5 gaan zij aan de slag met de uitstroomrichting die zij hebben gekozen: leren of werken. Leren doen ze niet alleen in school, maar, tijdens stages, ook bij bedrijven en instellingen.

Let op: leerlingen kunnen in het praktijkonderwijs geplaatst worden als zij beschikken over een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). \*\*

(i) [vathorstcollege.nl](http://vathorstcollege.nl)

Kennismaken? Neem contact op! [info@vathorstcollege.nl](mailto:info@vathorstcollege.nl)



(i) [yuverta.nl/vmbo/scholen/vmbo-amersfoort](http://yuverta.nl/vmbo/scholen/vmbo-amersfoort)

Kennismaken? Neem contact op! [begeleiding.amersfoort@yuverta.nl](mailto:begeleiding.amersfoort@yuverta.nl)



(i) [pro33college.nl](http://pro33college.nl)

Kennismaken? Neem contact op! [secretariaat@pro33college.nl](mailto:secretariaat@pro33college.nl)



## \*\* TOELAATBAARHEIDSVERKLARING (TLV)

Als leerlingen naar het praktijkonderwijs gaan, wordt bij aanmelding eerst gekeken naar de toelaatbaarheid: passen de capaciteiten bij de doelgroep van het praktijkonderwijs? De school regelt dat met het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband geeft de school voor praktijkonderwijs daarvoor een TLV, een toelaatbaarheidsverklaring. Ook leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs gaan, hebben een toelaatbaarheidsverklaring nodig.



## DEZE PARTNERS HELPEN DIT MOGELIJK TE MAKEN



### DKP-ONDERWIJS-GROEP

DKP-onderwijs biedt specialistisch onderwijs en specialistische dienstverlening aan leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking, leerlingen die langdurig ziek zijn en leerlingen met internaliserende psychiatrische of psychosociale problematiek. Onder DKP-onderwijsgroep vallen drie scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en een expertisecentrum. Om de toelating van leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte op de reguliere VO-scholen in Amersfoort mogelijk te maken, biedt het Expertisecentrum van DKP-onderwijsgroep te mogelijk extra ondersteuning of scholing.

(i) [dkpnderwijsgroep.nl](http://dkpnderwijsgroep.nl)



### SAMENWERKINGS-VERBAND V(S)O EEMLAND

Passend onderwijs voor iedere leerling; dat is het doel van de scholen die samenwerken in Samenwerkingsverband V(S)O Eemland. Het samenwerkingsverband bestaat uit alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in Amersfoort, Bunschoten, Soest, Baarn, Woudenberg en Leusden. Met betrekking tot de toelating van lichamelijk beperkte en langdurig zieke leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs is het samenwerkingsverband verantwoordelijk voor ondersteuning en financiering.

(i) [svweemland.nl](http://svweemland.nl)



### BRUGFUNCTIO-NARISSEN (WIJKTEAM)

Brugfunctionarissen van Wijkteam Amersfoort werken op school en zijn de schakels tussen de school- en de leefomgeving van leerlingen. Zij kunnen ondersteuning en begeleiding bieden aan de gezinnen van de leerlingen en andere ondersteuning die niet rechtstreeks met het onderwijsproces te maken heeft. Ook vormen zij de verbindende schakel met bijvoorbeeld de gemeente of jeugdhulp.

(i) [wijkteam-amersfoort.com](http://wijkteam-amersfoort.com)

