



School	ALGEMEEN				
	plaats	locaties	schoolsoorten	aantal leerlingen 1 okt. 2022	
GUIDO	Amersfoort	Hardwareweg / Paladijnenweg	VMBO, Havo, VWO	482 / 1044	
AMERSFOORTSE BERG	Amersfoort		Havo, VWO	1209	
VMBO TRIVIUM	Amersfoort		VMBO KB, BB	272	
'T ATRIUM	Amersfoort		Mavo, Havo, VWO	1004	
PRO33 COLLEGE	Amersfoort		Praktijkonderwijs	194	
YUVERTA	Amersfoort		VMBO Mavo, GL, KB, BB	487	
VATHORST COLLEGE	Amersfoort		VMBO-t, Havo, VWO	1007	
WALDHEIM MAVO	Baarn		Mavo	420	
'T HOOGHE LANDT	Amersfoort	Trompetstraat/ Parelhoenstraat	Mavo, Havo, VWO	1234	
HET ELEMENT	Amersfoort	Kaliumweg	VMBO	318 / 693	
TAALCENTRUM	Amersfoort	Magnesiumweg 4	ISK	350	
GRIFTLAND COLLEGE	Soest		Mavo, Havo, VWO	1391	
DE BAANDER	Amersfoort		Praktijkonderwijs	246	
AMSFORT COLLEGE	Amersfoort		Mavo	279	
OOSTWENDE	Spakenburg	Plecht 1	VMBO, Havo, VWO onderbouw	451	
JVO GYMNASIUM	Amersfoort		Gymnasium	840	
MAVO MUURHUIZEN	Amersfoort		Mavo	708	
BAARNS LYCEUM	Baarn		Havo, Atheneum, Gymnasium	1113	
CORDERIUS COLLEGE	Amersfoort		Mavo, Havo, Atheneum, Gymnasium	1830	
FAREL COLLEGE	Amersfoort	Paladijnenweg / J.P. Sweelinckstraat	Mavo, Havo, VWO	1342	
HET NIEUWE EEMLAND	Amersfoort		Mavo, Havo, VWO, Gymnasium	1134	

	ONDERWIJSKUNDIG BELEID	
	Aannamebeleid	Differentiatie
GUID.	Warme overdracht. Intakecommissie met o.a. orthopedagoog en ondersteunings- coördinator.	Voor havo-VWO is er een i-avo en een structuurklas. VMBO werkt met kleine groepen en dakpanklassen.
AM.B.	Warme overdracht. Intakecommissie met de orthopedagoog.	Ondersteuning door juniormentoren. Bijles door leerlingen bovenbouw. Steunlessen (ne/en). Inzet remedial teacher.
V.TRI.	Warme overdracht. Intakecommissie met o.a. orthopedagoog. Indien nodig wordt handelingsplan of OPP opgesteld.	Maatwerk-uren voor kernvakken. Differentiatie op niveau. Keuzevakken Ij 2 t/m 4.
ATRI.	Warme overdracht. Indien nodig orthopedagoog.	Bijles aan onderbouw door bovenbouw leerlingen.
PR.33	Intake commissie voor TLV praktijkonderwijs, met o.a. orthopedagoog. Warme overdracht en startgesprek.	Iedere leerling een individueel ontwikkelplan; verschillende niveaus en instructies. PRO-VMBO en PRO-2 route voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.
YUV.	Warme overdracht. Begeleidingsteam met o.a. orthopedagoog, zorgcoördinator, coördinator onderwijs, leerlingbegeleider, ondersteuning (didactiek, rt).	Profiel Groen.
VAT.C.	Warme overdracht. Indien nodig ondersteuningscoördinator.	Differentiatie in didactiek, pedagogiek, tempo en niveau binnen een team-gerichte arbeidsorganisatie. Zelfverantwoordelijk leren in leerhuisteam. Ruimte voor eigen leren.
WAL.M.	Warme overdracht. Indien nodig orthopedagoog.	Talentklassen.
HO.LA.	Warme overdracht. Intakecommissie en ondersteuningscoördinator.	Inzet remedial teacher. Flexuren (vrij te kiezen) voor extra instructie of verdieping. Versneld of gespreid examen. Uitdaging in de vorm van U-talent, Hooghe lat (beta) en masterskip.
ELEM.	Warme overdracht. Screening dossier. Toelatingscommissie orthopedagoog en ondersteuningscoördinator.	Steunuren en begeleidingsuren met extra instructie en oefening. Inzet remedial teacher.
TAALC.	Regiofunctie. Convenant met middelbare scholen: jongeren tussen de 12 en 18 jaar die onvoldoende Nederlands spreken gaan naar het taalcentrum. Warme overdracht. Screening dossier. Intake-procedure.	Indeling in verschillende, gespecialiseerde leerroutes waarbij klassengrootte varieert. Mogelijkheid tot versnelling van het doorlopen van het leerprogramma. Inzet logopedist en onderwijsassistent.
GRI.C	Warme overdracht. Orthopedagoog / Zorgcoördinator als er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte	M/h, H/v, Vx brugklassen.
BAAN.	Warme overdracht. Intake ouders en leerling, mentor en orthopedagoog en zorgteam.	Iedere leerling heeft een individueel ontwikkelplan (IOP).
AMS.C.	Warme overdracht. Orthopedagoog.	Studie-uren en 'Be-strong' uren voor extra instructie en oefening of voor verdieping.
OOST.	Intakecommissie met orthopedagoog.	Begeleidingsuren voor kernvakken en studievoordigheden. Interne huiswerkklas, talentbegeleiders (HB) aanwezig.
JVO	Intakecommissie met orthopedagoog.	Extra vakinhoudelijke begeleiding met inloopuur voor leerlingen. Steunlessen voor achterstanden.
MA. MU.	Warme overdracht. Aannamecommissie met orthopedagoog.	Dagelijkse i-uren voor begeleid op specifieke hulpvragen.
BA.LY.	Warme overdracht. Zorgcoördinator doet met schoolpsycholoog en indien nodig met orthopedagoog de screening. Indien nodig gesprek met ouders en leerlingen en aanvullend onderzoek.	Kleine school, alle leerlingen zijn in beeld. Maatwerk waar nodig, binnen de mogelijkheden van de school.
COR.C.	Brede toelatingscommissie met gedrags- wetenschappers, dyslexie- en HB-specialisten. Warme overdracht met basisscholen. Indien nodig observatie op basisschool.	Handelingsgericht werken is de basis van ondersteuning. Een intermez-zoklas voor hoogbegaafde leerlingen.
FAR.C.	Warme overdracht. Indien nodig screent orthopedagoog het dossier. Indien nodig gesprek met ouders.	Gedifferentieerde uitstroom mogelijk. TTO mavo, havo, VWO mogelijk. Verlengde instructie is mogelijk door het 70 minuten rooster. Talentprogramma.
N.EEM.	Warme overdracht. Orthopedagoog, afdelingscoördinator en intern begeleider doen screening. Indien nodig of gewenst gesprek met ouders en leerlingen.	Afstemming met persoonlijke coach. Steunlessen in blokken van tien weken. Rooster en PTA op maat. Start van de dag met mentoruur of coach-moment. EEM-uren. Huiskamerklas.

	Didactiek	Werkplekken leerlingen	
GUID.	Ondersteuning vindt geïntegreerd plaats. Ondersteuning op basis van HGW. Leraren observeren en geven planmatig les.	Prikkelarme plek. De VMBO-locatie beschikt over de 'huiskamer' (ondersteuning van pedagogisch medewerker).	
AM.B.	In les van 30, 60 of 90 minuten worden verschillende werkvormen toegepast.	Prikkelarm, individueel, mediatheek.	
V.TRI.	Maatwerkuur voor extra instructie vanaf leerjaar 2. Docenten en mentoren worden gecoached door interne coach en mentor-coach.	Individuele werkplekken. Time-out/opvangruimte.	
ATRI.		Individuele werkplekken en prikkelarme werkplekken.	
PR.33	Een veilig pedagogisch klimaat is voorwaardelijk. Oplossingsgericht werken. Versterken eigenaarschap leerlingen. Activerende didactiek. Praktijkgericht leren.		
YUV.	Contextrijk leren door o.a. gebruik van digitale leermiddelen. Focus op 21st century skills. Gepersonaliseerde trajecten.	Individueel, groepswork.	
VAT.C.	Zelfverantwoordelijk, samenwerkend en contextrijk leren. Digitale leeromgeving. Kunstprofielschool. Werken in leerhuizen.	Werkplekken in leerhuis.	
WAL.M.	Mogelijkheden voor extra instructie. Leerstof op een ander niveau.	Prikkelarm, individueel, groepswork.	
HO.LA.	Ondersteuning vindt geïntegreerd plaats. Ondersteuning op basis van HGW. Extra instructie. Leerstof op een ander niveau.	Werkplekken.. Stilteruimte. prikkelarme plek. Mediatheek.	
ELEM.	Kleinschalige school, individuele aandacht. Ondersteuning op basis van HGW. Competentiegericht leren.	Werkplekken. Kansklas.	
TAALC.	Kleinschalige school. Kleine klassen met daarbinnen kleine niveaugroepen. Expliciet aandacht voor executieve functies.	Voornamelijk klassikaal.	
GRI.C		Prikkelarm (Rebound), individueel, groepswork, mediatheek, eigen aula brugklas.	
BAAN.	Op maat. Geen toetsdruk vanuit cognitieve vakken.	Werken in kleine klassen, praktijklokalen met prikkelarme werkplekken.	
AMS.C.	Accent op eigenaarschap en verantwoordelijkheid.	Prikkelarm. Individueel.	
OOST.	Ondernemend leren.	Individuele werkplekken, prikkelarm, groepswork, mediatheek en leercentrum.	
JVO	Leerlingen krijgen klassikale lessen van (bijna alleen maar) eerstegraads docenten. Projecten/ projectdagen in elke leerlaag. Er wordt gewerkt met boeken met digitale ondersteuning. Docenten plaatsen digitaal materiaal in de ELO.	Werkplekken. Studieplekken.	
MA. MU.	Leerling maakt eigen plan van aanpak en voert portfoliogesprekken.	Werkplekken. Prikkelarm. Huiskamer; plek om tot rust te komen.	
BA.LY.	Structuur en interactie volgens regels van schoolspecifiek HBL lesmodel. Gericht op relatie docent-leerling: geen prestatie zonder relatie.	Werkplekken. Stilteruimte. Prikkelarme time-out ruimte.	
COR.C.	Positive Behaviour Support (PBS). Begaafdheidsprofiel- school (BPS). Didactisch coachen.	Individuele werkplekken. Studiepleinen. Stiltewerkplekken.	
FAR.C.	In lesuren van 70 minuten worden verschillende werkvormen toegepast.	Prikkelarme werkplekken, mediatheek, time-outlokaal en studieruimte.	
N.EEM.	In lesuren van 60 minuten worden verschillende werkvormen toegepast. Leerlingen kiezen voor verdiepings- of verbredingsvakken in de middag.	Prikkelarm, individueel, groepswork, mediatheek. Huiskamer voor herstel schoolgang.	

	ONDERWIJSAANBOD	
	Dyslexie en dyscalculie	Faalangst Faalangstreductietraining (FRT) en Examenvreesreductie-training (EVRT)
GUID.	Werkwijze vanuit landelijk protocol. Remedial teacher, Kurzweil, lexapp en word. Dyslexieprotocol. Rekencoordinator.	Trainingen; Bikkeltraining, faalangst, examenvrees.
AM.B.	Remedial teaching, faciliteiten en compensatie. Extra ondersteuning Sprint.	Training faalangstreductie en examenvrees.
V.TRI.	Faciliteiten en compensatie. dyslexie- en dyscalculie coach. Remedial teaching lezen.	Training voor faalangstreductie en examenvrees. Training voor zelf-beeld (PEP).
ATRI.	Faciliteiten en compensatie. Dyslexy-coördinator.	Training faalangstreductie.
PR.33	Ondersteuning op maat.	Signaleren en doorverwijzing naar trainingen.
YUV.	Accent op leesvaardigheid bij vak Nederlands. faciliteiten en compensatie. Kurzweil.	Training faalangstreductie en examenvrees.
VAT.C.	Signalerings- onderzoek indien nodig. Faciliteiten en compensatie. Remedial Teacher voor korte vragen op het gebied van dyslexie.	Begeleiding door mentor.
WAL.M.	Expliciet beleid. Training en gebruik Kurzweil. Remedial teacher.	Training faalangstreductie en examenvrees (Kanjerttraining en Leefstijl). Inzet integratief jongerentherapeut.
HO.LA.	Screening. Faciliteiten en compensatie. Remedial teaching.	Training omgaan met spanning en stress op school. Training examenvrees- reductie.
ELEM.	Kurzweil, digitaal, inzet dyslexiecoach; Masterplan Dyslexie.	Training faalangstreductie. Begeleiding door mentor. Inzet leerlingbegeleider waar nodig.
TAALC.	Gespecialiseerde logopedist.	SOVA- training. Faalangstreductie in kleine groepjes, begeleiding door mentor. Inzet leerlingbegeleider /leerling-coach/orthopedagoog waar nodig.
GRI.C	Screening onderbouw. Faciliteiten en compensatie. Remedial Teacher.	FRT n.a.v. SAQI vragenlijst. Training faalangstreductie. Training hartcoherentie.
BAAN.	Kurzweil. Individueel begeleidngstraject mbt leerstijlen en leerstrategieën.	Faalanstreductietraining/durven doen. Braingym.
AMS.C.	Begeleiding door dyslexiecoach en dyscalculiecoach.	Training faalangstreductie en examenvrees.
OOST.	Screening mogelijk. Kurzweil licentie. Voorzieningenpas. Remedial teacher.	Inzet leerlingbegeleider waar nodig.
JVO	Faciliteiten en compensatie. Dyslexie-begeleiding.	Training faalangstreductie.
MA. MU.	Dyslexie: Kurzweil, pre-test, dispensatie en faciliteiten. Indiv. begeleiding dyscalculie indien nodig.	Faalangstreductie-training
BA.LY.	Pre-testen en kortdurende (groeps-)begeleiding door Remedial Teacher. Kurzweil en Daisy. Aangepaste toetsen in onderbouw, toetsen in Extra Tijd-lokaal in bovenbouw.	(Examen-) stressreductie trainingen, inclusief hartcoherentietraining. Inzet schoolpsycholoog.
COR.C.	Protocol dyslexie en dyscalculie. Remedial teaching in de brugklas.	Faalangstreductie- training. Examenvrees- reductietraining.
FAR.C.	Faciliteiten en compensatie. Specialist aanwezig, Kurzweil.	Training faalangstreductie. Specialist aanwezig, individuele coaching. Screening d.m.v. pmtk. Mindfulnesstraining.
N.EEM.	Dyslexie protocol. Diataal-screening brugklas. Faciliteiten en compensatie. Dispensatieprotocol. Remedial teaching en ondersteuningslessen. Kurzweil.	Training faalangstreductie en examenvrees. Saqi-screening brugklas. Toetsspreiding op maat. Mindfulness.

	Aandachtstoornissen	Oppositieel gedrag	Autistisch gedrag	
GUID.	Speciale werkplekken. Leermiddelen. Individuele begeleiding.	√	Individuele begeleiding afgestemd op onderwijsbehoefte, prikkelarme werkplek; begeleiding door Master SEN specialist/student pedagogiek.	
AM.B.	Leerling coaches onder begeleiding van schoolpsycholoog en ondersteuningsteam. Mindfulness.	Begeleiding door coach of counselor.	Leerling coaches onder begeleiding van schoolpsycholoog.	
V.TRI.	Kennis en deskundigheid aanwezig. Inzet interne coach op leerling- en docentniveau. Uitgangspunt is uitzicht op diploma.	Kennis en deskundigheid aanwezig. Uitgangspunt is uitzicht op diploma. Inzet interne coach.	Kennis en deskundigheid aanwezig. Inzet interne coach op leerling- en docentniveau. Training Rots en water. Uitgangspunt is uitzicht op diploma.	
ATRI.	Begeleiding bij planning en organisatie.		Begeleiding bij planning en organisatie.	
PR.33	Signalering en doorverwijzing naar trainingen.	Trainingen. PRO33 coach en jongerenwerker voor begeleiding individueel of in groepjes. Brugfunctionaris.	Op maat. Vast aanspreekpunt leerling. Stagebegeleiding 'Wat werkt'.	
YUV.	Maatwerk indien nodig.		Maatwerk indien nodig.	
VAT.C.	√	√	√	
WAL.M.	Specifiek beleid vanuit de kleinschaligheid en structuur. Inzet begeleider of coach.	Specifiek beleid. Startupklas. Begeleiding sociaal-emotioneel en motivatie. Experts.	Specifiek beleid vanuit de kleinschaligheid en structuur. Inzet begeleider of coach.	
HO.LA.	Handelingsplannen. Individuele begeleiding. Prikkelarme werkplekken. Interventies op maat. Back-up traject voor dreigende thuiszitters.		Individuele begeleiding. Prikkelarme werkplek. Interventies op maat. Back-up traject voor dreigend thuiszitten.	
ELEM.	Begeleiding door mentor. Inzet leerlingbegeleider waar nodig. Kansklas.		Kansklas; aparte klas meer prikkelarm en met meer structuur, integraal jeugdhulp georganiseerd.	
TAALC.	Mentorbegeleiding. Inzet begeleider/coach/orthopedagoog. Traumasensitief lesgeven en aandacht voor executieve functies.	Kennis bij docenten over traumasensitief lesgeven en expliciete aandacht executieve functies.	Begeleiding door mentor. Inzet leerlingbegeleider/orthopedagoog waar nodig. Expliciete aandacht executieve functie.	
GRI.C	Ondersteuning docenten en leerlingen door interne begeleider en orthopedagoog. Indien nodig inzet Rebound.	Internaliserende/externaliserende problematiek (angst, ASS, CVS, SOLK, AD(H)D, ODD). Rebound.	Ondersteuning leerling en docenten door interne begeleider. Indien nodig inzet Rebound.	
BAAN.	Werkgeheugentraining Cogmed; Mindfulness; meditatie.	Samenwerking met begeleidende instanties extern.	Methodiek: handleiding voor jezelf; Samenwerking met begeleidende instanties extern.	
AMS.C.	Gedragsspecialisten.		Gedragsspecialisten.	
OOST.	Inzet orthopedagoog waar nodig. Prikkelarme werkplek, aanvullende voorzieningen mogelijk, voorzieningenpas.	Inzet orthopedagoog waar nodig, prikkelarme werkplek. Pedagogische concierge.	Inzet orthopedagoog waar nodig, time-out plek, voorzieningenpas.	
JVO	Individuele leerlingbegeleiding.	Individuele leerlingbegeleiding.	Individuele leerlingbegeleiding.	
MA. MU.	Individuele begeleiding door leerlingbegeleider.	√	Individuele begeleiding door leerlingbegeleider.	
BA.LY.	Individuele begeleiding Intern Begeleider. Gebruik van stilteruimte of prikkelarme time-out ruimte.	Individuele begeleiding Intern Begeleider (lichte vorm).	Individuele begeleiding Intern Begeleider. Gebruik van stilteruimte of prikkelarme time-outruimte.	
COR.C.	Ondersteuning leerlingen en docenten door orthopedagoog/ psycholoog.	Individuele begeleiding.	Expertise aanwezig. Orthopedagoog. Psycholoog.	
FAR.C.	Orthopedagoog, eventueel lesobservatie en/of coaching.	Orthopedagoog, eventueel lesobservatie en/of coaching, Jongerenwerker in school.	Orthopedagoog, eventueel lesobservatie en/of coaching.	
N.EEM.	Begeleiding van docenten door intern begeleider en orthopedagoog. Opstellen HGA's, interventieformulier.	Maatwerk; personal coach, afdelingscoördinator.	Begeleiding van docenten door intern begeleider en orthopedagoog. Opstellen HGA's, interventieformulier, begeleiding op maat (groepswork, aparte opdrachten).	

	Sociale vaardigheden	Sociaal-emotionele ontwikkeling
GUID.	Covey, mentoruur, Rots & Water, kubusspel; SOVA training, Kanjertraining, interventies n.a.v. SAQI, gedrags-specialist.	Oplossingsgerichte gesprekken met counselor; Rots en Water, coaching rt-er; SOVA training door gekwalificeerde docenten; Kanjertraining; interventies n.a.v. SAQI; begeleiding door gedragspecialist.
AM.B.	Mentorlessen en weerbaarheids- training.	Begeleiding van coaches en counselors. Rouwbegeleiding. Mindfulness.
V.TRI.	Socialiseren (Irrj 1). Loopbaan- competentie en - reflectie.	Training PEP (zelfbeeld), training examenvreestraining (faalangstreductietraining), training Rots en Water, omgaan met Tos, omgaan met gedragsproblemen. Pedagogisch medewerker.
ATRI.	Training sociale vaardigheden. Individuele begeleiding door coach.	Training mindfulness.
PR.33	BAAZ voor praktijkonderwijs Trainingen boys- en girlstalk.	Weerbaarheidstrainingen; o.a. seksualiteit relatievorming, BAAZ en Vrienden- programma.. PRO33 coach, jongerenwerker en orthopedagoog voor begeleiding individueel of in groepjes.
YUV.	Mentorlessen Leefstijl.	Leefstijl, maatwerk indien nodig.
VAT.C.	Mentorlessen.	Leerlingen werken veel samen; docent, mentor en gehele leerhuisteam coachen. Intern begeleider adviseert leerhuisteam indien nodig. Inzet leerlingbegeleiding voor korte interventies mogelijk.
WAL.M.	Mentorlessen. Training soociale vaardigheden.	Mentorlessen.
HO.LA.	Mentorlessen. Training SOVA. Leerlingbegeleiding.	Mentor en leerlingbegeleiders. Training SOVA Interventies tijdens de les op maat.
ELEM.	Mentorlessen. Training sociale vaardigheden.	Mentor. Leerlingbegeleider. Inzet psychomotorische therapie.
TAALC.	Mentorlessen. Training sociale vaardigheden. Aandacht voor cultuurverschillen bij sociale interactie.	Mentor. Leerlingbegeleider/ orthopedagoog. Kennis bij docenten over traumasensitief lesgeven en expliciete aandacht executieve functies.
GRI.C	SOVA-training n.a.v. SAQI vragenlijst; Kanjertraining	Intern begeleiders. evt externe ondersteuning (Jongeren werkers van Balans). Rebound; tijdelijke aparte plek binnen de school.
BAAN.	Rondom Baaz; Bij diverse vakken werknemersvaardigheden opdoen;onderschoolse training i.s.m. 's Heerenloo.	Rots en Water, EMDR, Paardencoaching, Groei door maken. Begeleiding vanuit schoolcoach.
AMS.C.	Mentorlessen. Trainig Rots en water.	Diverse trainingen. Jongerenwerker. Pedagogisch medewerkers.
OOST.	Nauwe samenwerking met De Boei. Inzet orthopedagoog waar nodig. Speciaal project: Loeisterk.	Gezonde school. Preventie gebruik genotsmiddelen in samenwerking met GGD. Inzet leerlingbegeleider waar nodig.
JVO	Peppertraining.	Mentoraat. Leer- en veerkracht. Counselors. werkgroep Rouw.
MA. MU.		Programma Rots en water. Leerlingbegeleider voor specifieke vragen.
BA.LY.	Mentorlessen (methode Leefstijl). Vaardigheidstraining door Welzin (extern). Weerbaarheidstraining (intern) Inzet theater-workshops thema pesten.	Oplossingsgerichte counseling door counselor/ schoolpsycholoog. Mogelijk Saqi-test. Indien nodig: inzet IDS2. Inzet voorlichtingen verslavingen en gewoonten.
COR.C.	Training sociale vaardigheden. Oplossingsgerichte gespreksvoering.	Oplossingsgerichte gespreksvoering. Coaching.
FAR.C.	Mentoraat.	Onderdeel van het mentoraat, coaches. Jongerenwerker in de school.
N.EEM.	Mentorlessen. Training Rots en Water. SoVa training Irrj 1 en 2.	Gesprekken met persoonlijke coach en leerlingbegeleider. Rots en Watertraining. Huiskamer voor herstel schoolgang.

	Leren leren en/of huiswerkbegeleiding	Taal- en rekenbeleid	
GUID.	Mentorgroepen en studiebegeleider. Huiswerk- ondersteuning.	Remedial teaching, extra digitale taallessen, begeleiding bij NT2, samenwerking Kentalis voor TOS, voortgang bij gehouden door cito`s; begeleiding door rekenspecialist.	
AM.B.	Studielessen. Mentorlessen. Juniormentoren. Bijlessen.	Remedial teaching, intensieve screening en training 1e jaar.	
V.TRI.	Trivium-uren voor leren leren (1e jr). Huiswerkklas.	Remedial Teaching technisch lezen. Mediumsetting. Kentalis voor ondersteuning spraak-taal. begeleiding NT2 leerlingen.	
ATRI.	Mentorlessen. Huiswerkbegeleiding tegen vergoeding.	Leeskist taalbevordering. Extra lessen taalondersteuning.	
PR.33	Maatwerkuur.	Specifieke ondersteuning voor leerlingen met taalontwikkelings-stoornis (in samenwerking met Kentalis).	
YUV.	Mentorlessen, geïntegreerd in de lessen. Training 'breingeheimen'. Huiswerk begeleiding.	Extra digitale rekenlessen. Samenwerking met Kentalis voor ondersteuning spraak-taal.	
VAT.C.	Primair binnen het leerhuisteam. Mentoren zijn expert op deze gebieden en worden indien nodig geschoold.	Binnen de lessen nld. signaleringsonderzoek. Aanvullende taalscreening jaar 1.	
WAL.M.	Vaardigheidslessen in de onderbouw; begeleidng van interne coach in groepen. Huiswerkbegeleiding tegen vergoeding	Screening. Remedial Teaching.	
HO.LA.	Mentorlessen. Training executieve vaardigheden. Huiswerkbegeleiding (tegen betaling). Leerlingbegeleider of RT voor individuele leerlingbegeleiding als nodig max 30 minuten per week.	Remedial Teaching.	
ELEM.	Mentorlessen.	Reken- en taaldiagnostiek Jrjr. 1 en Jrjr 2. Nieuwsbegrip. Extra begeleiding Engels.	
TAALC.	Mentorlessen. Executieve functies.	Expertise binnen de school blijft in ontwikkeling door 6-wekelijks overleg.	
GRI.C	Mentorlessen. Begeleiding via leerpleinen (Mavoplein, Havo-plein en brugklasaula) Begeleiding via RT.	Screening onderbouw. Extra instructie en oefening. Begeleiding door remedial teacher (RT).	
BAAN.	Vier dagen/week huiswerkklas; mentorlessen; Anders leren/braingym. Fixatie disparatie. Werkgeheugen training met Cogmed.	Maatwerk.	
AMS.C.	6-12 studie-uren per week, onder begeleiding. Iedere leerling heeft een eigen coach.	Samenwerking met Kentalis voor ondersteuning spraak-taal.	
OOST.	Interne huiswerkbegeleiding. Inzet leerlingbegeleider waar nodig.	Docenten geschoold in dyslexie en dyscalculie. Remedial teacher aanwezig. Veel inzetten op basisvaardigheden.	
JVO	Klassenmentoraat 1-3. Mentoraat in groepen 4-5. Persoonlijk mentoraat Ij 6. Leerlingen bovenbouw begeleiden leerlingen onderbouw. Individuele begeleiding indien nodig. Huiswerkklas onderbouw.	Mentoraat. Extra rekenlessen. Vanaf schooljaar 2022-2023 monitoren we de leerlingen in de onderbouw door het afnemen van de reken- en taaltoetsen van het CITO.	
MA. MU.	Mentoruren en specifieke huiswerkbegeleiding door docenten en onderwijsassistenten.	Rekencoach.	
BA.LY.	Modules studie- en planningsvaardigheden en motivatie. Huiswerkklas. Extra ondersteuning per vak op 1e lesuur bb en ob. Extra vakinhoudelijke ondersteuning door expert-leerling.	Inzet Remedial Teacher of orthopedagoog. Ook NT2	
COR.C.	Mentoraat. Kortdurende individuele begeleiding. Wie helpt wie: bovenbouwleerlingen helpen onderbouw- leerlingen. Huiswerkklas in brugklas. Samenwerking met (huiswerk-)begeleidingsinstituten.	Protocol dyslexie en dyscalculie. NT2 begeleiding.	
FAR.C.	(Brugklas)mentoraat. Huiswerkbegeleidig tegen vergoeding. Studiekeuze uren.	Nieuwsbegrip, NUMO voor NT2 leerlingen, Diataal.	
N.EEM.	Onderdeel van mentorlessen. Vanaf 2e periode begeleidingsklassen voor leren plannen en organiseren. Inzet coach, planagenda. intern huiswerkinstituut. Bijles van bovenbouwleerlingen.	Diataal-screening brugklas. Inzet Remedial Teacher. Extra uren taal- en rekenvaardigheid in de brugklas. Taalcoördinatoren. Leesboek meenemen. Protocol dyslexie.	

	Visueel en auditief beperkte leerlingen.	(chronisch) zieke leerlingen / fysiek-medisch	
GUID.	Digitale hulpmiddelen.	Speciaal ingerichte werkplek. Samenwerking met gespecialiseerde scholen. Op maat.	
AM.B.		Motorische remedial teaching. Samenwerking met gespecialiseerde scholen, stichting ZieZon en revalidatiecentrum.	
V.TRI.		Samenwerking met De Kleine Prins voor specialistische begeleiding.	
ATRI.		Samenwerking met De Kleine Prins voor specialistische begeleiding	
PR.33	Op maat; o.a. tolken.	Op maat. Samenwerking met De Kleine Prins voor specialistische begeleiding.	
YUV.	Specifiek beleid Brede toelating.	Specifiek beleid Brede toelating. Samenwerking met De Kleine Prins voor specialistische begeleiding.	
VAT.C.	Geen specifiek beleid Brede toelating.	Specifiek beleid Brede toelating. Inzet interne begeleiders en interne coaches. Deelnemer project "thuis nabij". Samenwerking met de gemeente en/of indien nodig de externe instanties.	
WAL.M.	SIMEA protocol voor auditieve beperking.	Aanpassingen op belastbaarheid van de leerling. LZ paspoort De Kleine Prins.	
HO.LA.	Op maat; samenwerking met Kentalis en Auris.	Samenwerking met expertisecentrum De Kleine Prins. Op maat.	
ELEM.			
TAALC.	Begeleiding van Kentalis.		
GRI.C	Samenwerking met Bartimeus voor specialistische begeleiding.	Ondersteuning/ begeleiding door ambulant begeleider van De Kleine Prins.	
BAAN.	Op maat voor zover mogelijk bij werken met machines.	Op maat.	
AMS.C.	Samenwerking met Kentalis.	Samenwerking met De Kleine Prins voor specialistische begeleiding.	
OOST.	Samenwerking met Kentalis. Ambulant begeleider aanwezig. Docenten bekend met CI's, solo apparatuur en schrijftolken.	Samenwerking met De Kleine Prins. Consultant aanwezig.	
JVO	Individuele leerlingbegeleiding		
MA. MU.	Samenwerking met gespecialiseerde organisatie.	Samenwerking met gespecialiseerde organisatie.	
BA.LY.	Samenwerking met gespecialiseerde scholen.	Motorische Remedial Teaching. Samenwerking met gespecialiseerde scholen en ambulante begeleiding vanuit De Kleine Prins.	
COR.C.	Samenwerking met Bartimeús. Samenwerking met Kentalis- Medium Setting. Samenwerking met gespecialiseerde scholen.	Samenwerking met De Kleine Prins. Samenwerking met gespecialiseerde scholen.	
FAR.C.	Samenwerking gespecialiseerde scholen.	Samenwerking met gespecialiseerde scholen.	
N.EEM.	Visueel: toetsen met grote letters onder begeleiding. Auditief: Digitale hulpmiddelen (Kurzweil, soloapparatuur), aparte plaats in de klas, samenwerking gespecialiseerde scholen.	Samenwerking met gespecialiseerde scholen, GGD, ziekenhuis, individueel rooster, aangepast PTA, gespreid examen.	

	(Hoog)begaafde leerlingen	Persoonlijke begeleiding en coaching	
GUID.	Verdiepend en verbredend aanbod. Specialist HB.	Individuele begeleiding; mentor, pedagogiek studenten, counselor & ortho-pedagoog, schoolpsycholoog, studiebegeleider.	
AM.B.	Verdiepend en verbreed aanbod met U-talent en onderzoekend leren. Projectmatig werken met 'berguren'.	Coaches en counselors.	
V.TRI.		Twee mentoren op één klas. Begeleiding van pedagogisch medewerker.	
ATRI.	Verbreed aanbod met extra vakken. Vervroegd examen. Inzet van flexuren als talenturen.	Individuele begeleiding en coaching.	
PR.33		Schoolcoaches: Mentoren en Pro33coach.	
YUV.		Incidenteel.	
VAT.C.		Primair binnen het leerhuis door alle deelnemers. Intern begeleiders als adviseurs. Interne leerlingbegeleiders voor korte interventies.	
WAL.M.	Vervroegd examen. Samenwerking Griflandcollege (overstappakket).	Interne coach. Interne begeleider.	
HO.LA.	Verdieping flexuren. U-talent. 'Hooghe C' en 'Hooghe lat'. Masterskip. Interventies op maat, binnen de wettelijke kaders.	Individuele leerlingbegeleiding door orthopedagoog, MEN (Master Educational Needs) of contextueel geschoold leerlingbegeleider.	
ELEM.		Mentor. Leerlingbegeleiders.	
TAALC.		Mentor. Leerlingbegeleiders.	
GRI.C	VWO Xtra. expertlessen. Deskundigheids- bevordering van OP en OOP door Novilex.	Mentor en interne begeleider; leerlingmentoren uit de bb voor de brugklasleerlingen.	
BAAN.		Diverse soorten coaching	
AMS.C.	Gedragsspecialist.	Persoonlijke coach voor iedere leerling. Indien nodig korte intensieve begeleiding.	
OOST.	Twee interne talentbegeleiders.	Voornamelijk door mentor. Inzet leerlingbegeleider of orthopedagoog waar nodig.	
JVO	Excellentprogramma's. Aandacht en expertise voor hoogbegaafde onderpresteerders. Parnassosklas voor jonge begaafde leerlingen uit het PO. Individuele leerlingbegeleiding (HB coaches).	Mentoraat. Individuele leerlingbegeleiding.	
MA. MU.		Personal Coach, leerlingbegeleider, mentor, coach.	
BA.LY.	Tutorproject (begeleiding door andere leerlingen). Begeleiding door hoogbegaafden-begeleider. Top-project voor onderpresteerders. Mogelijkheden voor ontheffingen.	Persoonlijk mentor in bb, Interne begeleider, counselor, schoolpsycholoog en burgfunctionaris.	
COR.C.	Masterclasses, begaafdheidscoach, scalapas. Specials: flexuren met ontdekmodules. Programma's U-talent. Intermezzoklas voor begaafde leerlingen. Coach-lab. Maatwerkprogramma's topsporters.	Mentor. Coach. Leerlingbegeleider	
FAR.C.	Farel Talent programma. HB-expertise in school.	Mentor is de spil in de begeleiding en mogelijkheid tot coachen aanwezig.	
N.EEM.	Op maat. Hoogbegaafdprotocol. Hoogbegaafde-coaches. Aangepaste programma's voor top(sport)talent Toptalent.	Iedere leerling heeft een eigen coach. In de onderbouw voor iedere klas een mentor. Leerlingbegeleiders. Orthopedagoog.	

	DESKUNDIGHEID						PEDAGOGISCH KLIMAAT			SAMENWERKING	
	Ortho- peda- goog	Psy- cho- loog	Educa- tional Needs	Begaafd- heidspeci- alist	Ge- drags- specialist	Reme- dial Teacher	Veiliheids- beleid incidenten	Anti- pestprotocol	Medisch protocol	Aanspreek- punt ouders	Structurele samenwerking met buurt-wijkteam door brugfuncti- onaris; leerplicht, GGD.
GUID.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Mentor	In i-avo en de structuurklas mo- gelijke begeleiding vanuit VSO.
AM.B.		✓				✓ + MRT	✓	✓	✓	Mentor	Structureel AOJ overleg.
V.TRI.	✓		✓		✓	✓	✓	No Blame	✓	Mentor	✓
ATRI.	✓			✓			✓	Coördinator	✓	Mentor	✓
PR.33	✓	✓	✓				✓	Omgangspro- tocol/Mei- denfenijn	✓	Mentor	Structureel spreekuur GGD. AOJ overleg, jongerenwerkers.
YUV.	✓	✓			✓		✓	Leefstijl	✓	Mentor	Brugfunctionaris wekelijks op school aanwezig. Verzuimcoordi- nator intern. Periodiek AOJ.
VAT.C.						✓	✓	✓	✓	Mentor	Preventiemedewerker.
WAL.M.	✓					✓	✓	No Blame	✓	Mentor	✓
HO.LA.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	No Blame	✓	Mentor	✓
ELEM.	✓	✓				✓	✓	Leefstijl	✓	Mentor	school- maatschappelijk werker. Samenwerking met jeugdhulp in de 'kansklas'.
TAALC.	✓	✓	✓		✓		✓	✓		Mentor	Samenkomend in overleg AOJ- team.
GRI.C	✓			✓	✓	✓ + MRT	✓	Kanjertraining	✓	Mentor	✓
BAAN.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	Mentor	✓
AMS.C.	✓				✓	✓	✓	No Blame	✓	Mentor	✓
OOST.	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	Coach	✓
JVO	✓			✓		✓	✓	✓		Mentor	✓
MA. MU.	✓		✓				✓	No Blame	✓	Mentor	✓
BAL.Y.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	No Blame, inzet herstel- gesprek	✓	Mentor	Vast AOJ team (zoco, LPA, BF en Jeugdarts) en ZAT (thematisch).
COR.C.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Mentor	AOJ/Zorg Interventie Team (ZIT)
FAR.C.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Mentor	✓
N.EEM.	✓			✓		✓	✓	✓	✓	Mentor / studiecoach	✓

GUID.

AM.B.

V.TRI.

ATRI.

PR.33

YUV.

VAT.C.

WAL.M.

HO.LA.

ELEM.

TAALC.

GRI.C

BAAN.

AMS.C.

OOST.

JVO

MA.
MU.

BA.LY.

COR.C.

FAR.C.

N.EEM.



VERKLARENDE LIJST VAN TERMEN EN AFKORTINGEN

ass	autismespectrumstoornis
bb	basisberoepsgerichte leerweg (vmbo)
EFM	EFM Support team, ondersteuning voor mensen met niet-westerse achtergrond
emdr	eye movement desensitization and reprocessing
evrt	examenvreesreductietraining
frt	faalangstreductietraining
gl	gemengde leerweg (vmbo)
hb	hoogbegaafdheid
hga	handelingsgericht arrangeren
hgw	handelingsgericht werken
ib'er	intern begeleider
kb	kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo)
lg	leergemeenschap
mrt	motorische remedial teaching
opp	ontwikkelingsperspectiefplan
pmtk	prestatie-motivatietest voor kinderen
pta	programma van toetsing en afsluiting
rt	remedial teaching
SAQI	School Attitude Questionnaire Internet
Siméa	samenwerkende instellingen voor mensen met tos
SoVa-training	sociale vaardigheidstraining
tos	taalontwikkelingsstoornis

GUID.

AM.B.

V.TRI.

ATRI.

PR.33

YUV.

VAT.C.

WAL.M.

HO.LA.

ELEM.

TAALC.

GRI.C

BAAN.

AMS.C.

OOST.

JVO

MA.
MU.

BA.LY.

COR.C.

FAR.C.

N.EEM.