

## Van PO naar VO òf VSO met ondersteuningsbehoefte

Schooljaar 2022-2023

Beste collega's in po en vo,

Bij de overstap van po naar vo speelt het advies van de school (bao, sbao of so) een belangrijke rol. Naast de landelijke regels zijn er regionale afspraken. Deze worden in gezamenlijkheid besproken in het BAVO-overleg en zijn zichtbaar op [www.vanbasisnaarbrug.nl](http://www.vanbasisnaarbrug.nl).

Leerlingen ontwikkelen zich verschillend. In het po zijn de verschillen in de eindgroep reden om bij advisering en schoolkeuze scherp te kijken. Behalve schoolsoort-gerelateerde niveauverschillen spelen ondersteuningsbehoeften bij leerlingen een belangrijke rol. Daar hebben we in de regio Eemland in de afgelopen schooljaren vanuit de samenwerkingsverbanden po (SWV De Eem) en -vo (SWV V(S)O Eemland) en het BAVO-overleg bijeenkomsten over gehad.

Er is afgesproken dat leerlingen die naar het vo gaan en daar extra ondersteuning nodig hebben, een TOP dossier nodig hebben of dat een ontwikkelingsperspectief als bijlage wordt toegevoegd.

TOP dossier wordt aangeleverd: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals op het afsprakenoverzicht van het BAVO is geformuleerd dat verderop in dit document is opgenomen. Dit TOP dossier opslaan als pdf en in ParnasSys hangen.

### Geen vmbo met lwoo, wel ondersteuningsbehoeften

Het lwoo is "verdwenen". De achtergrond daarbij is dat er gewerkt wordt aan een wettelijke regeling waarbij de lwoo-criteria verdwijnen. Vooruitlopend daarop kunnen samenwerkingsverbanden de criteria en andere lwoo-voorschriften al loslaten. Inmiddels is dat de praktijk in Eemland. Vmbo-scholen (basisberoeps t/m theoretisch) stellen zelf, net als de andere vo-scholen, bij aanmelding vast of er ondersteuningsbehoeften zijn en of, en zo ja hoe, zij daaraan tegemoet kunnen komen. Daartoe hebben de vo-scholen orthopedagogische expertise toegevoegd in de aanmelding/intake. Vanuit het oogpunt van zorgplicht bij aanmelding in het vo is het belangrijk goed te kunnen vaststellen wat de ondersteuningsbehoeften zijn. Vervolgens bekijkt de school wat zij daarin kan bieden of wat er aanvullend georganiseerd dient te worden.

### Naar Praktijkonderwijs

Leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs worden rechtstreeks aangemeld bij één van de scholen voor praktijkonderwijs (Pro De Baander of Pro33college). De pro-school van aanmelding bekijkt of deze leerling voldoet aan de criteria voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs. Bij akkoord vragen de pro-scholen de toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aan bij het samenwerkingsverband.

De volledige procedure is te vinden op [www.swveemland.nl/gespecialiseerd-onderwijs/](http://www.swveemland.nl/gespecialiseerd-onderwijs/)

### Naar het VSO

De grootste instroom van leerlingen in het VSO komt vanuit het SO en in mindere mate vanuit het sbao. Daarnaast krijgt een enkele leerling vanuit het bao het advies over te stappen naar het vso. Bij elke overstap naar vo/vso waar sprake is van een extra of specifieke ondersteuningsbehoefte is de vraag waar het beste in deze behoefte kan worden voorzien. In de provincie Utrecht geldt voor alle

vso's dat een aanmelding altijd samengaat met een (veelal orthopedagogisch) deskundigenadvies en een recent OPP, inclusief evaluatie. In regio Eemland wordt het deskundigenadvies i.o.m. SWV V(S)O Eemland opgesteld als de leerling vanuit het (s)bao aangemeld wordt bij het VSO. Hierdoor worden de mogelijkheden van zowel het vo als het vso meegewogen (zie bijlage). De kans op plaatsing in het VSO voor alle aanmeldingen t/m 15 maart is hetzelfde en geborgd. Latere aanmeldingen bij het vso worden binnen wettelijke termijnen op volgorde van binnenkomst afgehandeld. Voor info over aanmelding: [www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan/](http://www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan/)

## Afspraken overdracht po-vo

Schooljaar 2022-2023

Aanleveren bij aanmelding vo:

### Voor ALLE leerlingen

1. Aanmeldformulier 'Aanmelding bij het vo in regio Eemland'
2. Schoolspecifiek aanmeldingsformulier
3. Aanvullende informatie in OSO:
  - LOVS toetsresultaten vanaf groep 6 (NB Incl. tabel met leerrendement/achterstanden) Scholen die met CITO werken, voegen het leerlingenrapport toe waarin de tabellen of grafieken zijn weergegeven. Deze uitdraai opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
  - Dyslexie/dyscalculie-verklaring
  - Eindtoets groep 8 (zodra uitslag er is)



### Voor leerlingen waar EXTRA ondersteuning nodig is, naast bovenstaande,

- het meest recente ontwikkelingsperspectief in ParnasSys
- of
- het ontwikkelingsperspectief zoals gehanteerd wordt door de school met minimaal de info zoals hieronder is geformuleerd. Dit document opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
- of
- TOP dossier: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals hierboven is geformuleerd. Dit TOP dossier opslaan als pdf bestand en in ParnasSys toevoegen.

### 4. Extra Aanvullende info in OSO:

- Algemene gegevens
- Stimulerende factoren
- Belemmerende factoren
- Integratief beeld
- Onderwijsbehoeften Cognitief en Pedagogisch
- Ondersteuningsbehoeften
- Interventies
- Uitstroomniveau en advies van de basisschool

## BIJLAGE

### Overgang van bao, sbao of so naar het vso in provincie Utrecht en het deskundigenadvies van SWV V(S)O Eemland

#### Inleiding:

Binnen de provincie Utrecht werken de 5 SWV V(S)O's en de locatiedirecteuren van alle VSO-locaties samen aan de overstap van de leerlingen van het primair onderwijs naar het V(S)O.

#### Aanleiding:

Omdat bij de VSO-locaties de afgelopen jaren soms over-inschrijving plaatsvond, is nauwlettender gekeken of alle aanmeldingen wel noodzakelijk zijn en of alle leerlingen die worden aangemeld ook daadwerkelijk de ondersteuning nodig hebben waarvan verondersteld wordt dat die (alleen) in het VSO geboden kan worden.

Het komt vaak voor dat leerlingen en ouders zich in een vroeg stadium oriënteren op het VSO en dat deze oriëntatie leidt tot een aanmelding. De leerlingen beschikken dan nog niet over een TLV vanuit het SWV V(S)O en de weg naar het regulier lijkt soms niet meer mogelijk. De ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen zijn echter **niet** altijd uitsluitend te bedienen in het VSO. Sinds de invoering van Passend Onderwijs zijn de VO-scholen in de regio Eemland in toenemende mate in staat om invulling te geven aan de onderwijs-ondersteuningsbehoeften van de leerlingen die zich aanmelden.

### Samenwerking primair onderwijs en SWV V(S)O Eemland bij afweging VO of VSO

#### 1. Leerling zit op bao of sbao en wonend in Eemland

- De groepsleerkracht (groep 7 (s)bao) richt zich eind groep 7 op de leerlingen waarbij (extra) ondersteuning (bijv. vanuit SWV PO De Eem) geboden wordt en zorgt bij de overgang naar groep 8 voor een zorgvuldige en volledige overdracht. Informeel kan de leerkracht in die periode al even telefonisch sparren met iemand van het SWV V(S)O om de afwegingen vooraf aan een gesprek daarover, met bijv. de ouders, voor te bereiden (NB het sparren vervangt niet onderstaande stappen).
- In eerste instantie wordt er gekeken naar het niveau van de leerling en welk onderwijs passend is bij het vervolg in het VO. Naast het niveau (welke schoolsoort?) komen de afwegingen over de ondersteuningsbehoeften.
- Als, naast het niveau-advies, VSO een optie lijkt, dan gaat de school in gesprek met de onderwijsondersteuner van SWV De Eem (PO). Als uit dat gesprek blijkt dat er samen gedacht wordt aan een VSO-vervolg, levert de school bij SWV V(S)O Eemland een leeslink van TOP-dossier aan. Een deskundige kan dan meelesen. Mochten er meer stukken nodig zijn, dan worden deze bij de school opgevraagd. Deze kunnen dan via Intranet toegestuurd worden (<https://www.swveemland.nl/intranet/>).
- Na het lezen door de deskundige wordt contact opgenomen met de school. Daarin wordt samen de conclusie getrokken wat het beste lijkt: VSO of VO. Indien VSO, dan wordt er een deskundigenverklaring opgesteld die nodig is bij aanmelding bij het

VSO en tevens daarna door de VSO-school bij de aanvraag van een TLV gebruikt wordt. Indien de conclusie VO is, dan wordt er geen verklaring opgesteld en kan de school bij de aanmelding bij een VO-school melden dat er overleg is geweest met het SWV over de ondersteuningsbehoefte.

- De deskundigenverklaring wordt gedeeld met de (s)bao-school die het vervolgens afrondend bespreekt met ouders, alvorens zij aanmelden bij een VSO-school.

## 2. Leerling zit op SO

- Voor de *leerlingen in het SO* komt de TLV Commissie van SWV V(S)O Eemland op afspraak naar de SO-scholen in de regio om met de professionals daar te kijken naar het V(S)O-vervolg van de leerlingen. Dat geldt voor de SO-locaties in de regio, maar ook – in overleg met het SWV- voor SO-scholen buiten de regio waar Eemlandse leerlingen onderwijs volgen, zoals de Van Leersumschool en de Donnerschool.

NB

Alle VSO-scholen in de provincie Utrecht vragen bij een aanmelding uit het PO om een geëvalueerd OPP en een deskundigenverklaring. In Eemland wordt de deskundigenverklaring door het SWV V(S)O afgegeven.