

## Toelating tot Praktijkonderwijs in Eemland

### Inleiding

In Amersfoort zijn twee scholen voor praktijkonderwijs: PrO De Baander en PRO33college. Of een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs wordt bepaald a.d.h.v. twee criteria die in heel Nederland hetzelfde zijn. Een leerling die aangemeld wordt voor praktijkonderwijs hoeft in Eemland niet meer aangemeld te worden bij het samenwerkingsverband. De school voor praktijkonderwijs (PrO-school) doet zelf de beoordeling naar toelaatbaarheid en vraagt, bij inschrijving van een leerling, daarna zelf bij het samenwerkingsverband de benodigde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan.

### 1 Procedure schooljaar 2021-2022

In dit schooljaar wordt bepaald welke leerlingen in schooljaar 2022-2023 naar het Praktijkonderwijs kunnen.

*De volledige procedure bestaat uit de volgende stappen:*

1. Verzamelen van gegevens door S(BA)O.
2. Aanmelden bij een PrO-school van voorkeur.
3. Beoordeling toelaatbaarheid tot praktijkonderwijs
4. PrO-school vraagt de TLV aan het samenwerkingsverband.

#### 1.1. Verzamelen van gegevens

Of een leerling toelaatbaar is tot praktijkonderwijs is afhankelijk van het voldoen aan de landelijk gestelde criteria: Leerachterstand van 50% of meer op minimaal 2 gebieden (technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen) waarvan één i.i.g. begrijpend lezen of rekenen is. En/of IQ ligt tussen 55-80. De huidige school (bao/sbao/so) beoordeelt eerst zelf de didactische ontwikkeling van de leerling, meestal a.h.v. cito-lvs-toetsen van de laatste 2 a 3 schooljaren. Als het leerrendement voldoet aan het criterium, is verder onderzoek meestal niet nodig (zie ook onder 1.3). Als de school onderbouwd twijfelt of de leerling toelaatbaar is tot praktijkonderwijs (scores in het grensgebied van pro/vmbo, sterk disharmonisch profiel, of andere redenen), kan aanvullend IQ-onderzoek nodig zijn. De school kan hierover eerst advies vragen bij het praktijkonderwijs of bij het Samenwerkingsverband Eemland. Indien aanvullend IQ-onderzoek gewenst is, kan de school van herkomst bij één van de scholen voor praktijkonderwijs een inlogcode aanvragen voor een digitale IQ-test (ADIT). Deze kan onder eigen toezicht op de school van herkomst worden afgenomen. De school ontvangt de uitkomst van het onderzoek en bespreekt dit met ouders.

**N.B.** Het is belangrijk dat er wordt gekeken of er aanvullend IQ-onderzoek nodig is. Scholen van herkomst moeten dus eerst bepalen of de leerling voldoet aan het criterium van leerrendement en/of er gegronde reden is voor aanvullend onderzoek.

#### 1.2 Aanmelden bij een PrO-school van voorkeur

School van herkomst en ouders zijn het erover eens dat de leerling aangemeld wordt bij een school voor praktijkonderwijs. De aanmelding wordt gedaan met het schoolspecifieke aanmeldingsformulier (op de site van de school). Gezaghebbende ouders ondertekenen beiden de aanmelding. Daarop geven ze tevens blijk van hun zienswijze: ze zijn het eens met de aanmelding en geven toestemming voor het opvragen van relevante informatie bij de school van herkomst. Voor bepaling van de toelaatbaarheid is het een voorwaarde dat tijdig een volledig dossier wordt aangeleverd.

*Aanmelding bij een PrO-school kan al vanaf november en het heeft ook sterk de voorkeur ruim voor 15 maart aan te melden. Dan is er genoeg tijd om de toelaatbaarheid te beoordelen.*

Net als bij het overige Voortgezet Onderwijs wordt op of kort na 15 maart gekeken of er voldoende plaatsen zijn voor de aangemelde leerlingen. Bij over-aanmelding zal er geloot worden bij een notaris. Bij een latere aanmelding dan 15 maart zal de PrO-school **zo spoedig mogelijk** laten weten hoe de aanmelding in behandeling wordt genomen. De volgorde van aanmelding wordt dan gehanteerd om plaatsing nog mogelijk te maken.

N.B.: Aanmelding betekent niet automatisch dat er plaats is. Vroegtijdig aanmelden geeft geen voorrang bij plaatsing. De aangemelde leerling die toelaatbaar is tot praktijkonderwijs wordt bij een vroege aanmelding geplaatst op een lijst van aanmeldingen.

### 1.3 Beoordeling toelaatbaarheid tot praktijkonderwijs

De school waar aangemeld wordt regelt zelf het onderzoek naar toelating en plaatsbaarheid met bijv. een kennismakingsgesprek met ouders en leerling, contact met de school van herkomst voor o.a. de warme overdracht, dossieranalyse, etc..

De PrO-school beoordeelt of wordt voldaan aan de criteria. In de eerste plaats is dat het criterium van leerachterstand. Indien er reden is voor aanvullend onderzoek, dan wordt het tweede criterium onderzocht: het (totaal-)IQ. De beoordelingsregels geven aan dat er bij het voldoen aan één van de twee criteria sprake is van tegenstrijdigheid. In dat geval is de motivatie door de school van herkomst om voor praktijkonderwijs te kiezen o.b.v. één criterium doorslaggevend. Daarom is het belangrijk dat de school van herkomst motiveert waarom Praktijkonderwijs geadviseerd wordt. Als de PrO-school na beoordeling van de aangeleverde gegevens nog twijfels heeft over toelaatbaarheid en/of toelating, dan neemt de PrO-school contact op met de school van herkomst.

Indien de school van aanmelding doorverwijst naar een andere school, volgen de aanmeld- en onderzoekgegevens altijd de aanmelding naar de school waar uiteindelijk ingeschreven wordt. Het volgen van de regionale afspraken (zie [www.vanbasisnaarbrug.nl](http://www.vanbasisnaarbrug.nl)) houdt in dat na definitieve plaatsing middels OSO aanvullende informatie verstrekt wordt door de school van herkomst.

### 1.4 PrO-school vraagt de TLV aan bij het SWV

De PrO-school ontvangt van samenwerkingsverband Eemland de TLV op aanvraag: naam van de leerling, geboortedatum, PrO-school van aanvraag, datum van inschrijving (1 augustus/begin schooljaar). Bij inschrijving wordt door de PrO-school de TLV voor Praktijkonderwijs gemeld in BRON, de landelijke registratie van leerlingen op grond waarvan scholen hun financiering ontvangen. Het samenwerkingsverband bewaart een kopie van de TLV (tot 7 jaar na afgifte) omdat er bekostiging mee gemoeid is en de wet dat voorschrijft.

## Scholen voor Praktijkonderwijs in Amersfoort



#### **PRO33college**

Wiekslag 50  
3815 GS Amersfoort  
033-4722165 / 4450333  
[www.pro33college.nl](http://www.pro33college.nl)  
[info@pro33college.nl](mailto:info@pro33college.nl)

#### **PrO De Baander**

Zangvogelweg 152  
3815 DR Amersfoort  
033-4723163  
[www.debaander.nl](http://www.debaander.nl)  
[info@debaander.nl](mailto:info@debaander.nl)

## 2 Bijlage

### Belangrijke informatie over didactische gegevens en onderzoek

De eisen aan onderzoeken en de wijze waarop de gegevens inzichtelijk gemaakt dienen te worden zijn strak omljnd:

- Er mogen alleen instrumenten gebruikt worden die voorkomen op de lijst die gepubliceerd is in de zomer van 2021. Te vinden op website SWV Eemland of op aanvraag bij de PrO-school. Op de lijst staan aanvullende regels m.b.t. leeftijdsbereik, afname, doelgroepen, geldigheid, etc. .
  - Onderzoeken van derden, of didactische gegevens van de school kunnen ook gebruikt worden, zolang ze maar op de eerder genoemde instrumentenlijst staan en voldoen aan de daarbij gestelde eisen.
- Als er aanvullend onderzoek nodig is wordt gebruik gemaakt van:
  - Intelligentie: De ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentie Test), digitaal af te nemen op de school van herkomst. In overleg kan ook worden gekozen voor individueel onderzoek (zie wettelijke instrumentenlijst).
  - Didactisch: Cito-LVS-toetsen of drempelonderzoek (zijn door/op school van herkomst afgenomen)

De belangrijkste eisen aan aangeleverde gegevens zijn:

- Een intelligentietest mag niet ouder zijn dan twee jaar op het moment van aanmelding.
- Een intelligentietest dient voorzien te zijn van profielscores, naam en functie van de onderzoeker en een originele handtekening
- Didactische gegevens die overgenomen worden voor de indicatiestelling moeten uit het schooljaar 2021-2022 zijn of het E-7 moment-2021. Indien dat gaat om Cito-LVS-onderdelen zoals de SVS, TBL of Rekenen en Wiskunde, dan is het noodzakelijk de toetsnaam, het onderdeel/module, de ruwe score en de vaardigheidsscore te vermelden. De DLE die bij de score hoort moet overeenkomen met de tabellen in het meest recente dle-boek (Melis, Eduforce). Belangrijk: De toets mag niet meer dan 10 dle-punten afwijken van de door de leerling behaalde score (een dle van 38 op een M8 toets is ongeldig: M8 is op het midden-8-toetsmoment dle 55). Er moet dan worden doorgetoetst met een lagere toetsversie totdat het verschil tussen toetsversie en dle-score niet meer dan 10 punten is. Bij twijfel: bel pro-school of samenwerkingsverband over hoe te handelen.
- Bij elke didactische test moet de testdatum aangegeven worden.
  - Een testscore moet om te zetten zijn in een DLE. Daarvoor zijn de exacte testnaam, versie / jaar van uitgave, de testdatum, ruwe scores, aantal goed, en dergelijke nodig.