

Toelating tot Praktijkonderwijs in Eemland

Inleiding

In Amersfoort zijn twee scholen voor praktijkonderwijs: PRO De Baander en PRO33college. Of een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs wordt bepaald a.d.h.v. twee criteria die in heel Nederland hetzelfde zijn. Een leerling die aangemeld wordt voor praktijkonderwijs hoeft in Eemland niet meer aangemeld te worden bij het samenwerkingsverband. De school voor praktijkonderwijs (PrO-school) doet zelf de beoordeling naar toelaatbaarheid en vraagt, bij inschrijving van een leerling, daarna zelf bij het samenwerkingsverband de benodigde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan.

1 Procedure schooljaar 2020-2021

In dit schooljaar wordt bepaald welke leerlingen in schooljaar 2021-2022 naar het Praktijkonderwijs kunnen.

De volledige procedure bestaat uit de volgende stappen:

1. Verzamelen van gegevens door S(BA)O.
2. Aanmelden bij een PrO-school van voorkeur.
3. Beoordeling toelaatbaarheid tot praktijkonderwijs
4. PrO-school vraagt de TLV aan bij het samenwerkingsverband.

1.1. Verzamelen van gegevens

Of een leerling toelaatbaar is tot praktijkonderwijs is afhankelijk van het voldoen aan de landelijk gestelde criteria: Leerrendement is op het gebied van technisch lezen, spelling i.c.m. begrijpend lezen en/of rekenen ongeveer 50% of minder en/of IQ tussen 55-80.

De huidige school (bao/sbao/so) beoordeelt eerst zelf de didactische ontwikkeling van de leerling, meestal a.h.v. cito-lvs-toetsen van de laatste 2 a 3 schooljaren. Als het leerrendement voldoet aan het criterium, is verder onderzoek meestal niet nodig (zie ook onder 1.3). Als de school onderbouwd twijfelt of de leerling toelaatbaar is tot praktijkonderwijs (scores in het grensgebied van pro/vmbo, sterk disharmonisch profiel, of andere redenen), kan aanvullend IQ-onderzoek nodig zijn. De school kan hierover eerst advies vragen bij het praktijkonderwijs of bij het Samenwerkingsverband Eemland. Indien na overleg blijkt dat er aanvullend IQ-onderzoek nodig is, kan de school van herkomst bij één van de scholen voor praktijkonderwijs inlogcodes aanvragen voor een digitale IQ-test (ADIT). Deze kan onder eigen toezicht op de school van herkomst worden afgenomen. De school ontvangt de uitkomst van het onderzoek en bespreekt dit met ouders.

N.B. Door de verandering in de procedure is het nog belangrijker dan voorheen dat er scherp wordt gekeken of er aanvullend IQ-onderzoek nodig is. Scholen van herkomst moeten dus eerst bepalen of de leerling voldoet aan het criterium van leerrendement en/of er gegronde reden is voor aanvullend onderzoek.

1.2 Aanmelden bij een PrO-school van voorkeur

School van herkomst en ouders zijn het erover eens dat de leerling aangemeld wordt bij een school voor praktijkonderwijs. De aanmelding wordt gedaan met het schoolspecifieke aanmeldingsformulier (op de site van de school). Ouders ondertekenen de aanmelding. Daarop geven ze tevens blijk van hun zienswijze: ze zijn het eens met de aanmelding en geven toestemming voor het opvragen van relevante informatie bij de school van herkomst. Aanmelding kan het hele jaar, maar zal tussen 1 november en 15 maart in behandeling worden genomen. Bij een latere aanmelding zal de PrO-school z.s.m. laten weten hoe de aanmelding in behandeling wordt genomen. De volgorde van aanmelding wordt dan gehanteerd.

De school van herkomst volgt bij voorkeur de procedure van aanmelding bij het voortgezet onderwijs, zoals in de regio Eemland afgesproken door het BAVO-overleg. Dat is te zien en uit te voeren met de site www.vanbasisnaarbrug.nl waar onder "Downloads" informatie staat over wat te doen in geval van ondersteuningsbehoeften.

1.3 Beoordeling toelaatbaarheid tot praktijkonderwijs

De school waar aangemeld wordt regelt zelf het onderzoek naar toelating en plaatsbaarheid met bijv. een kennismaking, een gesprek met ouders en leerling, meedraaien, warme overdracht, contact met huidige school, dossieranalyse, etc..

De PrO-school beoordeelt of wordt voldaan aan de criteria. In de eerste plaats is dat het criterium van leerrendement. Indien er reden is voor aanvullend onderzoek, dan wordt het tweede criterium onderzocht: het (totaal-)IQ. De beoordelingsregels geven aan dat er bij het voldoen aan één van de twee criteria “tegenstrijdigheid” is. In dat geval is de motivatie om voor praktijkonderwijs te kiezen o.b.v. één criterium doorslaggevend. Daarom is het belangrijk dat de school van herkomst motiveert waarom Praktijkonderwijs gevraagd wordt. Dat legitimeert het hanteren van de situatie van aanmelding waarbij aan één criterium voldaan wordt en de motivatie pleit voor praktijkonderwijs. Het andere criterium is dan niet meer relevant en hoeft dan ook niet meer onderzocht te worden. Als de PrO-school na beoordeling van de aangeleverde gegevens nog twijfels heeft over toelaatbaarheid en/of toelating, dan neemt de PrO-school contact op met de school van aanmelding.

De school voor praktijkonderwijs kan nadere regels hanteren voor plaatsing. Aanmelding betekent niet automatisch dat er plaats is. Vroegtijdig aanmelden geeft geen voorrang bij plaatsing. De aangemelde leerling die toelaatbaar is tot praktijkonderwijs wordt bij een vroege aanmelding geplaatst op een lijst van aanmeldingen. Gelijktijdig met het overige voortgezet onderwijs bericht de school voor praktijkonderwijs in het voorjaar over definitieve plaatsing/inschrijving. Latere aanmeldingen van toelaatbare leerlingen worden op volgorde van binnenkomst geplaatst zolang er plaats is.

Het volgen van de regionale afspraken (zie www.vanbasisnaarbrug.nl) houdt in dat er middels OSO aanvullende informatie verstrekt wordt. Deze is essentieel voor het praktijkonderwijs!

Indien de school van aanmelding onverhoopt doorverwijst omdat de school vol is (bijv. bij een late aanmelding), volgen de aanmeld- en onderzoekgegevens altijd de aanmelding naar de school waar uiteindelijk ingeschreven wordt.

1.4 PrO-school vraagt de TLV aan bij het SWV

Bij inschrijving wordt door de PrO-school de TLV voor Praktijkonderwijs gemeld in BRON, de landelijke registratie van leerlingen op grond waarvan scholen hun financiering ontvangen. De PrO-school ontvangt daartoe van samenwerkingsverband Eemland die TLV op aanvraag: naam van de leerling, geboortedatum, PrO-school van aanvraag, datum van inschrijving (1 augustus/begin schooljaar). Het samenwerkingsverband bewaart een kopie van de TLV (tot 7 jaar na afgifte) omdat er bekostiging mee gemoeid is en de wet dat voorschrijft.

Scholen voor Praktijkonderwijs in Amersfoort



PRO33college

Wiekslag 50
3815 GS Amersfoort 033
4722165 / 4450333
www.pro33college.nl
info@pro33college.nl



DE BAANDER

PRO De Baander

Zangvogelweg 152
3815 DR Amersfoort 033
4723163
www.debaander.nl
info@debaander.nl

2 Bijlage

Belangrijke informatie over didactische gegevens en onderzoek

De eisen aan onderzoeken en de wijze waarop de gegevens inzichtelijk gemaakt dienen te worden zijn strak omljnd:

- Er mogen alleen instrumenten gebruikt worden die voorkomen op de lijst die gepubliceerd is in de zomer van 2020. Te vinden op website SWV Eemland of op aanvraag bij de PrO-school. Op de lijst staan aanvullende regels m.b.t. leeftijd bereik, afname, doelgroepen, geldigheid, etc. .
 - Onderzoeken van derden, of didactische gegevens van de school kunnen ook gebruikt worden, zolang ze maar op de eerder genoemde instrumentenlijst staan en voldoen aan de daarbij gestelde eisen.
- Als er aanvullend onderzoek nodig is wordt gebruik gemaakt van:
 - Intelligentie: De ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentie Test), digitaal af te nemen op de school van herkomst. In bijzondere gevallen wordt individueel onderzoek gedaan m.b.v. WNV-NL 2008.
 - Didactisch: Cito-LVS-toetsen (zijn door/op school van herkomst afgenomen)

De belangrijkste eisen aan aangeleverde gegevens zijn:

- Een intelligentietest mag niet ouder zijn dan twee jaar op het moment van indienen bij een aanmelding bij praktijkonderwijs
- Een intelligentietest dient voorzien te zijn van profielscores, naam en functie van de onderzoeker en een originele handtekening
- Didactische gegevens die overgenomen worden voor de indicatiestelling moeten uit het schooljaar 2020-2021 zijn of het E-7 moment-2020. Indien dat gaat om Cito-LVS-onderdelen zoals de SVS, TBL of Rekenen en Wiskunde, dan is het noodzakelijk de toetsnaam, het onderdeel/module, de ruwe score en de vaardigheidsscore te vermelden. De DLE die bij de score hoort moet overeenkomen met de tabellen in het meest recente dle-boek (Melis, Eduforce). Belangrijk: De toets mag niet meer dan 10 dle-punten afwijken van de door de leerling behaalde score (een dle van 38 op een M8 toets is ongeldig: M8 is op het midden-8-toetsmoment dle 55). Er moet dan worden doorgetoetst met een lagere toetsversie totdat het verschil tussen toetsversie en dle-score niet meer dan 10 punten is. Bij twijfel: bel pro-school of samenwerkingsverband over hoe te handelen.
- Bij elke didactische test moet de testdatum aangegeven worden.
 - Een testscore moet om te zetten zijn in een DLE. Daarvoor zijn de exacte testnaam, versie / jaar van uitgave, de testdatum, ruwe scores, aantal goed, e.d. nodig.