

Toelating tot Praktijkonderwijs

2.1 In schooljaar 2019-2020

wordt bepaald welke leerlingen in schooljaar 2020-2021 naar het Praktijkonderwijs kunnen. De eerste afweging wordt door ouders en huidige school gemaakt: Is het een leerling met leerachterstand en/of met sociaal-emotionele problemen? Is er al veel ondersteuning geboden en is er een passend vervolg nodig? Als u twijfelt over de haalbaarheid van "gewoon" vervolgonderwijs, of als u zondermeer vindt dat de leerling aangewezen is op de ondersteuning van het Praktijkonderwijs dan is dat aanleiding om de leerling, met toestemming van de ouders, aan te melden bij het Samenwerkingsverband V(S)O. De school kijkt eerst zelf naar de didactische kant m.b.v. Cito-LVS-toetsen, afgenomen in het laatste jaar. Let wel: Aanmelding bij het Samenwerkingsverband is niet een aanmelding bij een school. Het beste traject is: eerst onderzoeken en een advies inwinnen, daarna een school kiezen en daar aanmelden.

2.2 De procedure

voor aanmelding voor een toelaatbaarheidsbepaling tot Praktijkonderwijs is vrij uitgebreid en dient zorgvuldig te worden doorlopen. De PCL bepaalt a.h.v. vastgestelde criteria of de leerling in aanmerking komt voor een TLV voor Praktijkonderwijs. Daarmee heeft een school voor Praktijkonderwijs recht op (een hogere) bekostiging om de benodigde ondersteuning te kunnen bieden.

Vooraf: Huidige school (bao/sbao/so) bekijkt zelf de didactische kant, het leerrendement, meestal a.h.v. cito-lvs-toetsen. Als het leerrendement op een combinatie van technisch lezen, spelling met begrijpend lezen en/of rekenen ongeveer 50% of minder is, lijkt dat op dat criterium te wijzen op Praktijkonderwijs.

De volledige procedure bestaat uit de volgende stappen:

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| 1. Aanmelden bij het Samenwerkingsverband V(S)O in de regio waar de leerling naar toe gaat | - | school, toestemming ouders |
| 2. Verzamelen van gegevens, o.a. testen | - | PCL |
| 3. Testen scores en interpreteren | - | PCL |
| 4. Beoordeling door de PCL | - | PCL |
| 5. Besluit met advies naar ouders en school | - | PCL |
| 6. Schoolkeuze en aanmelden | - | ouders |
| 7. Dossier met TLV naar school voor Praktijkonderwijs | - | PCL |

2.2.1. Aanmelden bij het Samenwerkingsverband V(S)O

De aanmelding wordt gedaan door de school met het toesturen van drie formulieren:

- *aanmeldingsformulier voor het schooljaar 2018-2019, tevens onderwijskundig rapport (OKR)*
- *zienswijze ouders (laatste bladzijde van OKR)*

Indien de PCL voornemens is een TLV voor PrO af te geven, mag dit alleen als er een zienswijze van de ouders is. Het formulier met de gevraagde zienswijze wordt door de school aan ouders gegeven.

De ouders vullen het in en leveren de zienswijze op school in. Op de zienswijze wordt gevraagd:

- Of de ouders het eens zijn met de aanvraag bij de PCL om te onderzoeken of hun kind in aanmerking kan komen voor plaatsing in het Praktijkonderwijs. Tevens wordt gevraagd of ouders het eens zijn met het afgeven van een TLV voor PrO indien hun kind op basis van het onderzoek daarvoor in aanmerking komt. Een toelichting op het wel/niet eens zijn kan desgewenst door de ouders in de zienswijze worden weergegeven.
- Handtekening ouders
- *vragenlijst voor ouders / verzorgers*

Ouders vullen de "vragenlijst voor ouders/verzorgers" in en leveren die op school in.

De leerkracht vult het onderwijskundig rapport in.

De formulieren zijn ook te downloaden vanaf www.swveemland.nl en desgewenst digitaal in te vullen. Vanwege de benodigde handtekeningen kunnen de formulieren per post worden verzonden naar SWV-V(S)O Eemland - Postbus 1558 - 3800 BN - Amersfoort. Of de getekende formulieren scannen en via ons Intranet versturen. Via onze website is gemakkelijk een account aan te maken als nieuwe gebruiker.

NB bij het invullen van het aanmeldingsformulier / onderwijskundig rapport:

Algemeen: Het onderwijskundig rapport dient volledig en zorgvuldig ingevuld te worden. Het telt zwaar mee bij een aanvraag van een TLV voor PrO.

- p.1 Schoolloopbaan: bij een doublure 2 kruisjes in het betreffende leerjaar plaatsen
- p.2 Cito-LVS uitdraai meesturen van de laatste drie jaar. Het gaat om vaardigheidsscores en leerrendementspercentages. Op de website vindt u een voorbeeld van het juiste overzicht.
- p.2 Indien van toepassing: Dyslexie-/ Dyscalculieverklaring kopie a.u.b. meesturen.
- p.4 Psychologisch onderzoek: Indien er onderzoek is geweest, dat niet ouder is dan twee jaar op het moment van het indienen van de aanvraag, dan graag aangeven en zo mogelijk meesturen. Als voor dat onderzoek een geldig instrument is gebruikt, dan kan dat onderzoek gebruikt worden en is er geen nieuw onderzoek nodig. Bij twijfel: bel even.
- p.5 Motivering advies verwijzende school. Deze vraag telt zwaar mee voor de PCL-beslissing: Waarom is volgens u Praktijkonderwijs nodig?
- p.5 (voorlopig) VO advies van basisschool: invullen vanwege inspectie eis VO.
- p.5 Wettelijke vertegenwoordiger. Ouders hebben recht op een afschrift / kopie en dienen te ondertekenen voor gezien. Er is geen toestemming nodig voor het doorsturen van het OKR naar de PCL.

2.2.2. Verzamelen van gegevens, o.a. testen

Als het Samenwerkingsverband-V(S)O de aanmelding ontvangt, wordt er een dossier van de leerling aangelegd t.b.v. de indicatiestelling. Naast het onderwijskundig rapport moet het dossier tenminste bevatten: een intelligentietest en didactisch onderzoek in de gebieden technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

De eisen aan de onderzoeken en de wijze waarop de gegevens in een dossier bij de PCL aangeboden dienen te worden zijn strak omlijnd:

- Er mogen alleen instrumenten gebruikt worden die voorkomen op de lijst die gepubliceerd is in de zomer van 2019. Deze lijst wijkt af van vorig jaar. Bij twijfel: vraag het SWV of raadpleeg op de site van SWV Eemland de lijst. Op de lijst staan aanvullende regels m.b.t. leeftijd bereik, afname, doelgroepen, geldigheid, etc.

In het SBAO wordt in overleg de doelgroep op locatie getest. Individuele testen worden op afspraak op locatie gedaan. Het Samenwerkingsverband gebruikt daarbij:

- Intelligentie: De ADIT, Adaptieve Digitale Intelligentie Test. Indien individueel: WNV-NL 2008
- Didactisch: Cito-LVS-toetsen (wordt door/op school afgenomen)

NB Onderzoeken van derden, of didactische gegevens van de school kunnen in de plaats komen van de centrale testen, zolang ze maar op de eerder genoemde instrumentenlijst staan en voldoen aan de daarbij gestelde eisen. De belangrijkste eisen zijn:

- Een intelligentietest mag niet ouder zijn dan twee jaar op het moment van indienen bij de PCL
- Een intelligentietest dient voorzien te zijn van profielscores, naam en functie van de onderzoeker en een originele handtekening
- Didactische gegevens die overgenomen worden voor de indicatiestelling moeten uit het schooljaar 2019-2020 zijn of het E-7 moment-2019. *Indien dat gaat om Cito-LVS-onderdelen zoals de SVS, TBL of Rekenen en Wiskunde, dan is het noodzakelijk de toetsnaam, het onderdeel/module, de ruwe score en de vaardigheidsscore te vermelden. De DLE die bij de score hoort moet overeenkomen met de tabellen in het meest recente dle-boek (Melis, Eduforce). **Belangrijk:** De toets mag niet meer dan 10 dle-punten afwijken van de door de leerling behaalde score (een dle van 38 op een M8 toets is ongeldig: M8 is op het midden-8-toetsmoment dle 55). Er moet dan worden doorgetoetst met een lagere toetsversie totdat het verschil tussen toetsversie en dle-score niet meer dan 10 punten is..*
- Bij elke test moet de testdatum aangegeven worden
- Een testscore moet om te zetten zijn in een DLE. Daarvoor zijn de exacte testnaam, versie / jaar van uitgave, de testdatum, ruwe scores, aantal goed, e.d. nodig. Zie ook voorbeeldoverzicht op de website.

2.2.3. Testen scoren en interpreteren

- Intelligentie-profiel met totaal-IQ
- Didactisch: aantal goed en bijbehorende DLE

- Didactisch: De leerachterstand vaststellen door de formule $1 - [DLE/DL]$. De zo verkregen relatieve leerachterstand ligt tussen 0 en 100% en heeft betrekking op de schoolloopbaan van groep 3 t/m groep 8

2.2.4. Beoordeling door de PCL-VO

- Het OKR wordt doorgenomen, waarbij vooral gelet wordt op vraagstelling (onderwijs- en ondersteuningsbehoefte), motivering, wat er ondernomen is, didactische rapportage, sociaal emotioneel functioneren en bijzonderheden: Is de motivering voor de aanvraag in lijn met het OKR en de testresultaten?
- Vragenlijst ouders: zorgen? Bijzonderheden?
- Zienswijze: zijn ouders het eens met de aanvraag en de TLV-PrO indien hun kind toelaatbaar wordt geacht?
- Overige onderzoeken, begeleiding, crisisinterventies, hulpverlening, etc.
- Hoe liggen de testresultaten t.o.v. de wettelijke indicatiecriteria?
 - Intelligentie: totaal IQ
 - Leerachterstand: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen
De indicatiecriteria voor Praktijkonderwijs zijn:
 - IQ 55-80
 - Leerachterstand minimaal 50% op 2 of meer gebieden, waarbij begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen.
 - Bij IQ 75-80 en/of tegenstrijdige criteria: motiveren waarom Praktijkonderwijs gevraagd wordt.
- Is er aanvullende informatie nodig? Overleg met de school?
- Vaststellen:
 - Wat is de onderwijs(ondersteunings)behoefte van de leerling?
- Een besluit over TLV-PrO nemen en een advies formuleren.

2.2.5. Besluit met advies naar ouders en school

Het beschikkingsbesluit en een toelichting van de PCL worden per brief aan de ouders meegedeeld. Tegelijkertijd ontvangt de school een brief met het besluit en een overzicht van de PCL-bespreking met een toelichting. Het besluit kan zijn:

1. TLV voor PrO
 2. Geen beschikking, maar ander regulier onderwijs (met ondersteuning?) als advies
- Bij een besluit ontvangt de aanvragende school een kopie van het bespreekformulier van de PCL. Ouders ontvangen bericht van het besluit met een toelichting. De school krijgt een kopie van het bespreekformulier erbij, zodat de testresultaten en het besluit en/of het advies desgewenst met ouders kunnen worden besproken.
 - Met het besluit en het PCL-advies kan een schoolkeuze worden gemaakt en een aanmelding worden gedaan op een school die bij de beschikking of het advies past.

2.2.6. Schoolkeuze en aanmelden

Als de toelaatbaarheid is bepaald (stap 1-6) en er een besluit en advies zijn afgegeven:

1. Ouders maken een schoolkeus en doen een aanmelding (in overleg met de huidige school)
2. De VO-school vraagt bij de PCL van het Samenwerkingsverband-V(S)O het dossier op met de TLV voor PrO (ouders hebben een afschrift van het besluit), rapportages en onderzoekgegevens.
3. De VO-school regelt zelf de toelating met bijv. een kennismaking, een gesprek met ouders en leerling, meedraaien, een intake-programma, contact met huidige school, etc.
4. De VO-school besluit over toelating. Bij inschrijving wordt door de PrO-school de TLV voor PrO gemeld in BRON, de landelijke registratie van leerlingen op grond waarvan scholen hun financiering ontvangen.

2.2.7. Het dossier gaat naar de vervolgschool

In de uitvoering van stap 7 heeft de (vervolg-)VO-school het dossier opgevraagd. Het Samenwerkingsverband-V(S)O houdt geen dossiergegevens. Ook als de leerling naar een andere vorm van onderwijs gaat dan PrO, gaat het dossier naar de PO school retour, zodat zij het onderwijskundig rapport en de onderzoekgegevens kunnen overdragen aan de VO-school voor een zo goed mogelijke start en het een uitvoering is van de doorgaande lijn van ondersteuning en begeleiding bij de overgang van PO naar VO.

Scholen voor Praktijkonderwijs in SWV-V(S)O Eemland



PRO33college

Wiekslag 50
3815 GS Amersfoort
033 4722165 / 4450333
www.pro33college.nl
info@pro33college.nl



DE BAANDER

PrO De Baander

Zangvogelweg 152
3815 DR Amersfoort
033 4723163
www.debaander.nl
info@debaander.nl