

OPP-thermometer

Toelichting

Deze thermometer kan een bijdrage leveren om tot een inhoudelijk gefundeerde keuze te komen een OPP te willen gaan inzetten. Het moment van opstellen van een OPP kan zich voordoen wanneer de school vaststelt, dat:

- een aangemelde leerling extra ondersteuning nodig blijkt te hebben boven op de (basis)ondersteuning
- een zittende leerling extra ondersteuning nodig blijkt te hebben boven op de (basis)ondersteuning

Het besluit tot inzet /invullen van een OPP wordt genomen :

- vanuit de intake (PM 0) of
- vanuit intern zorgteam (PM 3)

Bedenk vooraf bij het invullen of het een aangemelde leerling of een zittende leerling betreft.

- voor nieuw aangemelde leerlingen bepaalt de school op grond van de aanmelding en de intakeprocedure of de leerling (extra) ondersteuning nodig zal hebben (OPP). Bij de toelating tot de school laat de school dit weten aan de ouders.
- voor de zittende leerlingen en/of zij-instromers kan een OPP (op enig moment) gewenst zijn en kan deze thermometer helpen om tot de juiste beslissing te komen. Het OPP wordt in het interne zorgteam (PM 3) opgesteld.

Legenda

1. Zet een kruisje in het nummer dat van toepassing is; het nummer staat voor de mate waarin het gedragsaspect voorkomt:

1 = niet

2= enigermate wel

3 = wel

2. Wanneer:

- bij het eerste onderwerp (nr. 1) al direct “ rood” aangekruist wordt, helpt de invulling van de volgende onderwerpen, om dit vermoeden te staven.
- het groene gedeelte aangekruist wordt, dan geldt: het betreffende gedragsaspect is weliswaar aanwezig, maar kan vanuit de expertise in PM 1 en PM 2 begeleid worden met al dan niet een handlingsplan of richtlijnen. Nog niet in die mate dat het een OPP rechtvaardigt.
- het oranje gedeelte aangekruist wordt, dan geldt: het betreffende gedragsaspect is aanwezig vanuit een vermoeden, dat het blijft en mogelijk “ erger wordt”, maar nog wel te begeleiden is vanuit bv. een handlingsplan vanuit de basisondersteuning. Of dat er overwogen wordt de leerling in te brengen in PM 3
- het rode gedeelte aangekruist wordt, dan geldt: het betreffende gedragsaspect is een belangrijke indicator voor het maken van een OPP, dat ingebracht wordt in PM 3
- wanneer op minimaal 4 onderwerpen een kruisje in het rood is gezet, is het verstandig om serieus te overwegen een OPP op te stellen op de in het rood aangekruiste gedragsaspecten. Hierbij is dan aandacht voor georganiseerde aanvullende, langduriger ondersteuning naar inhoud, tijd en intensiteit en met ondersteuning/betrokkenheid vanuit ouders, leerling, interne specialisten en eventueel externe partners.

Er wordt een OPP opgesteld bij minimaal 4 aangekruiste rode hokjes		1	2	3
1 = niet 2= enigermate wel 3 = wel				
1.	Er een vermoeden is /zal gaan ontstaan van toekomstige doorgeleiding met een TLV naar een VSO school <i>Er is altijd een OPP nodig, zowel op papier als in uitvoering, bij aanmelding bij het zorgplatform en bij het aanvragen van een TLV</i>			
2	Als blijkt dat voorgaande verleende ondersteuning geïntensiveerd voortgezet moet gaan worden			
3	Als de hulpvraag blijft bestaan ondanks het werken met een tip-lijst dan wel handelingsplan			
4.	Als meer analyse nodig blijkt om de juiste ondersteuningsvraag te kunnen vaststellen			
5.	Als er behoefte is aan aanvullende ondersteuning van meerdere externe partijen tegelijk.			
6.	Als het beoogde diploma/uitstroomperspectief niet gehaald kan worden/in gevaar komt zonder intensivering van de ondersteuning			
7.	Als er sprake is van meervoudige problematiek			
8.	Als problemen van didactische aard bij de leerling lijken blijven te bestaan			
9.	Als problemen van pedagogische aard bij de leerling lijken blijven te bestaan			
10.	Als problemen van sociaal emotionele aard bij de leerling lijken blijven te bestaan			