

Voorbeeld Formulier ten behoeve van de warme overdracht

Dit document is een hulpmiddel en kan als voorbeeld dienen voor de uitvoering van de warme overdracht.

De warme overdracht wordt door vele scholen uitgevoerd en dit voorbeeld formulier kan ondersteunend zijn als de VO school aanvullende informatie noodzakelijk acht.

Het is een aanvulling op aanmelding, het onderwijskundig rapport en het intakeformulier. De vragen zijn erop gericht meer achtergrond informatie te verkrijgen.

De vragenlijst is gemaakt om

- op een snelle en overzichtelijke manier inzicht te krijgen in meer achterliggende aspecten van de aangemelde leerling; inzicht, dat onvoldoende uit de ingevulde aanmeld-OKR en intakeformulieren te halen bleek;
- in gesprek met de basisschool een breder begrip te krijgen over de inhoud en betekenis van de ingevulde aanmeld-OKR en intakeformulieren;
- leerlingen met een disharmonisch profiel in beeld te krijgen;
- een aanvulling te kunnen geven/verdieping op de ondersteuningsvraag van de leerling in het ontwikkelingsperspectief.

Bij de voorbereiding op de warme overdracht kan door de VO-school van te voren bekeken worden welke vragen in ieder geval van belang zijn om te willen stellen in het warme overdrachtsgesprek met de PO-school. Het is derhalve niet noodzakelijk alle vermelde vragen te bespreken. De VO-school kiest welke vragen van belang zijn.

Kwartiermakers SWV V(S)O Eemland

Leergebied	
1	Ziet u de benadering van het onderwijsleerproces door de leerling als positief voor het VO?
2	Geldt dat voor alle vakken?
3	Hebben interventies, gericht op het noodzakelijk stimuleren van deze benadering, zin?
4	Hebben interventies, gericht op het noodzakelijk ombuigen van de benadering, zin?
5	Vindt u de cognitieve vaardigheden van de leerling algemeen genomen toereikend voor het VO?
6	Vindt u de basis cognitieve vaardigheden van de leerling op taal en rekenen toereikend voor het kunnen volgen van het VO-niveau (o.a. teksten lezen, wiskunde)?
7	Ziet u het tempo van kunnen leren als voldoende hoog voor het volgen van het VO?
Leerhouding	
8	Ervaart u de leerling als gemotiveerd?
9	Vindt u de leerling voldoende in staat tot het maken van huiswerk?
10	Ziet u het organisatievermogen van de leerling als toereikend voor het VO
11	Vindt u dat de leerling voldoende in staat is instructies te begrijpen?
12	Vindt u dat de leerling voldoende in staat is opdrachten zelfstandig uit te voeren?
Sociaal emotionele houding	
13	Hoe ervaart u het contact van de leerling met medeleerlingen?
14	Hoe ervaart u het contact van de leerling met de docenten?
15	Hoe ervaart u het samenwerken van de leerling met anderen?
16	Hoe ervaart u het samenwerken van de leerling met de docent?
Thuisituatie	
17	Ziet u de thuisituatie van de leerling als stimulerend voor de ontwikkeling van de leerling?
18	Vindt u dat het VO over de thuisituatie over alle benodigde informatie beschikt vanuit de formulieren van aanmelding en OKR en eventuele intake?